

Публичный доклад
о состоянии и развитии муниципальной
системы образования г.Моршанска по
итогам 2012-2013 учебного года

Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. 26 миллионов детей и подростков, живущих в нашей стране должны, полноценно развиваться, расти здоровыми и счастливыми, стать ее достойными гражданами. Это задача номер один для всех нас.

Ежегодный публичный доклад комитета по образованию администрации г.Моршанска по итогам 2012-2013 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность муниципального органа управления образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования города за 2012- 2013 учебный год.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки от 12 мая 2010 г. №03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней».

Публичный доклад призван ознакомить широкую общественность, родителей с результатами прошедшего учебного года и рассказать о проблемах и перспективах.

Содержание

Введение.....	5
1. Цели и задачи муниципальной системы образования	
1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования города Моршанска.....	8
1.2. Общая характеристика системы образования муниципального образования города Моршанска.....	9
1.3. Соответствие целей и задач муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране и регионе.....	9
2. Доступность образования	
2.1. Структура сети образовательных учреждений.....	12
2.2. Дошкольное образование.....	14
2.3.Общее образование.....	17
2.4. Дополнительное образование.....	21
3. Результаты деятельности муниципальной системы образования.	
3.1. Учебные результаты.....	24
3.2. Профильное обучение.....	34
3.3. Введение и реализация ФГОС НОО в 2012-2013 году.....	39
3.4. Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах).....	45
3.5. Дополнительное образование.....	55
3.6. Организация воспитательной работы.....	58
3.7. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в условиях введения ФГОС НОО.....	60
3.8. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	66
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	
4.1. Финансирование системы образования.....	72
4.2. Условия обучения, современная школьная инфраструктура.....	79
4.3. Информатизация образования.....	87
4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков..	94

4.5. Организация летнего отдыха детей.....	99
4.6. Комплексная безопасность учреждений.....	102
4.7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения.....	102
5. Развитие системы образования г.Моршанска в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ	
5.1. Реализация федеральной программы «Электронное правительство», внедрение муниципальных электронных услуг.....	105
5.2. Государственно-общественное управление муниципальной системой образования.....	108

Введение

Общая социально-экономическая характеристика г.Моршанска

Город образован 16 сентября 1779 года.

Территория города составляет 18,67 тыс.кв.км (1867 га), в т.ч. земель сельхозугодий.

В 1990 году Моршанск получил статус исторического города. Центральная часть города — единый историко-архитектурный комплекс.

Современный Моршанск — промышленный центр Тамбовской области. Ведущие предприятия города — акционерные общества: ООО «МоршанскХимМаш»; «Моршанская табачная фабрика»; «Мясоптицекомбинат Моршанский»; Авторемонтный завод «Моршанский»; «Булочно-кондитерский комбинат «Моршанский»; «Моршанская мануфактура»; Маслозавод «Моршанский»; Завод «ЖБИ-3», предприятие ОАО «Российские железные дороги». Значительное влияние на развитие инфраструктуры оказывают расположенные в непосредственной близости от городской черты Моршанский филиал ОАО «Мострангаз»; линейно-производственное управление магистральных газопроводов.

Моршанск — это и культурный центр. В городе 5 общеобразовательных учреждений (4 - средние общеобразовательные школы, из них: 1- гимназия, 1- с углубленным изучением отдельных предметов; 1- начальная школа-детский сад), детские музыкальная, художественная и спортивная школы, Центр дополнительного образования детей, два средних-специальных учебных заведения, многопрофильный лицей, историко-художественный музей, четыре клубных учреждения, четыре государственных библиотеки, городской сад.

Ведущее место среди учреждений культуры принадлежит историко-художественному музею.

Демографическая ситуация

Население города по состоянию на 01.07.2013 г. составляет 40,4 тыс. (на 01.07.2012г - 41,2 тыс.) человек.

Город Моршанск занимает 4 место по численности населения в области. По итогам 2012г численность населения города составляет 40,6 тыс. человек, (по итогам 2011 года численность населения города составляет 41,2 тыс. человек). Естественный прирост населения за счет рождаемости в 2012 году составил 303 (в 2011 году составил 303). За 2012 год умерло 658 человек, родились 447 детей, (2011 год умерло 659 человек, родился 356 ребенок)

Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования

По состоянию на 01.07.2013 г. в центре занятости состоят на учете 444 человек безработных, из них 316 человек - женщины, 64 человек – молодежь

в возрасте 16 – 29 лет, 41 человека – инвалиды (на 01.07.2012 г. в центре занятости состоят на учете 257 человек безработных, из них 154 человек – женщины, 47 человек – молодежь в возрасте 16 – 29 лет, 32 человека – инвалиды. На начало 2013 года на учете состояло 393 человек (на начало 2012 года на учете состояло 280 человек). Уровень безработицы (к трудоспособному населению) составил 10% (на 01.01.2012 года этот показатель составлял 1,2 %).

Экономические перспективы города в первую очередь зависят от развития производств.

Бюджет города формируется за счет собственных доходов в виде налоговых и неналоговых поступлений, а также безвозмездных перечислений в виде субвенций, субсидий, дотаций из областного бюджета.

Бюджет города Моршанска за 1 квартал 2013 года исполнен по доходам в объеме 107179,1 тыс. рублей или на 30,3 процента к годовым бюджетным назначениям. Доходы бюджета города за 1 квартал 2013 года сложились из поступлений налогов, сборов и иных платежей в сумме 44591,8 тыс. рублей, что составило 27,7 процента от годовых назначений, а также безвозмездных поступлений в сумме 65157,5 тыс. рублей (33,8 процента от годовых назначений).

По расходам бюджет города за 1 квартал 2013 года исполнен в объеме 110261,3 тыс. рублей или на 29,3 процента к годовым бюджетным назначениям.

Кассовые расходы учреждений социально-культурной сферы в истекшем периоде составили 64512,9 тыс. рублей (47085,4 тыс. рублей) или 58,5 процента от общего объема расходов бюджета города в 1 квартале 2013 года, в том числе:

по разделу «Образование»- 59080,3 тыс. рублей (42407,2 тыс. рублей) или 25,0 процента (23,2 процента) к годовым бюджетным назначениям;

по разделу «Культура и средства массовой информации»- 3410,0 тыс. рублей (2726,1 тыс. рублей) или 27,5 процента (29,5 процента) к годовым назначениям;

по разделу «Социальная политика»- 1940,2 тыс. рублей (1916,7 тыс. рублей) или 21,6 процента (22,2 процента) к годовым назначениям, в том числе:

-на исполнение переданных полномочий и реализацию мероприятий по борьбе с беспризорностью, по опеке и попечительству- 1753,3 тыс. рублей (1813,7 тыс. рублей):

-на исполнение переданных полномочий по реализации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав- 136,1 тыс. рублей.

Из общей суммы расходов бюджета города кассовые расходы на оплату труда и начисления на оплату труда составили 47984,4 тыс. рублей

(43,5 процента от общего объема расходов бюджета). В 1 квартале текущего года обеспечена своевременная выплата заработной платы работникам бюджетной сферы.

Оплата коммунальных услуг бюджетными учреждениями за 1 квартал 2013 года составила 10798,2 тыс. рублей (10193,2 тыс. рублей) 9,8 процента от общего объема расходов бюджета города (17,3 процента от общего объема расходов бюджета города).

Численность работников муниципальных учреждений города на 1 января 2013 года составила 1257 человек (2146 человек), объем фактических затрат на содержание - 172,5 млн. рублей (298,7 млн. рублей), на 1 апреля 2013 года численность - 1263 человека (1292 человека), объем фактических затрат на денежное содержание - 55,2 млн. рублей (37,3 млн. рублей).

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

«Наша с вами общая задача – в том, чтобы последовательно, используя лучший отечественный и мировой опыт, сформировать в России научно-образовательную среду, отвечающую требованиям сегодняшнего дня, стратегическим приоритетам развития Российской Федерации»

(Из выступления В.В. Путина на Заседания Совета по науке и образованию 29.10.2012 г.)

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии муниципального образования города Моршанска

Деятельность комитета по образованию администрации города за отчётный период была направлена на дальнейшую реализацию государственной политики в области образования, достижения основной цели: «Обеспечение доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования». Комитет по образованию города и педагогические коллективы образовательных учреждений принимают активное участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование», комплексных проектов модернизации системы образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», перехода на новые федеральные государственные стандарты образования.

Стратегическая цель социально-экономического развития города Моршанска – повышение уровня и качества жизни населения. При этом система образования рассматривается как ресурс развития территории, следовательно, миссия системы образования заключается в формировании современной системы качественного образования с учетом перспектив развития экономики города.

Руководствуясь стратегической целью муниципального образования город Моршанск, реализуя государственную, региональную и муниципальную политику в области образования детей, направленную на качественное исполнение установленных действующим законодательством функций, деятельность образовательных учреждений направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения;
- совершенствование финансово-экономических механизмов модернизации системы образования;
- повышение механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- развитие инновационного характера образования;
- обеспечение организационно-правовых механизмов управления образованием и усиление государственной и общественной поддержки системы образования.

1.2. Общая характеристика системы образования муниципального образования города Моршанска

В городе созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного общего образования. Этому способствует сеть образовательных учреждений.

Образование города, развивающееся в новых системных условиях модернизации, являясь инструментом социально-экономического развития, представляет собой совокупность 12 дошкольных, 1 начальной школы - детский сад, 4 общеобразовательных учреждений различных типов и видов, 2 учреждения дополнительного образования детей и 2 загородных оздоровительных учреждений.

Это учреждения, действующие и объединяющие свои усилия ради одной общей задачи - развитие города. Это учреждения, которые в сетевом взаимодействии одновременно могут и должны выступать в роли ресурсов как по отношению к самим себе, так и по отношению друг к другу.

За последние годы создана развитая инфраструктура, которая в состоянии предложить высококачественные возможности образования (базового, профильного и углубленного).

Реализуя Федеральный закон от 08.05.2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в Моршанске в настоящее время 21 муниципальное образовательное учреждение функционируют как бюджетное.

1.3. Соответствие целей и задач муниципальной системы образования основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране и регионе

Стратегические цели и тактические задачи системы образования города Моршанска определены в соответствии с ключевыми направлениями развития сферы образования Российской Федерации и Тамбовской области.

Достижение этих целей во многом зависит от эффективности системы образования, её интеграции с наукой и производством, обеспеченности экономики высокопрофессиональными кадрами. Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Поэтому сегодня определена главная стратегическая цель в области образования города Моршанска – создание условий для успешной социализации подрастающего поколения в дальнейшей жизни, их интеграции в современном обществе. Для

обеспечения доступности и эффективности качественного образования в 2012 году в сфере образования Моршанска проведены организационные и финансово-экономические мероприятия, создающие условия для формирования современных образовательных ресурсов и качественной модернизации системы образования.

Основные направления развития системы образования города Моршанска в 2012 году определены в рамках приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ежегодного Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Обозначенные в 2012 году на августовском совещании педагогических работников образования города Моршанска, указанные направления развития системы образования исходили из необходимости совершенствования законодательства в сфере образования и продолжения комплексной модернизации отрасли с учетом перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

В этой связи основные усилия в 2012 году были сосредоточены на решении следующих ключевых задач:

- создание оптимальных условий для получения доступного и качественного образования гражданами, проживающими на территории города Моршанска;
- укрепление и модернизация материально-технической базы образовательных учреждений;
- реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования; федеральных и областных целевых программ и проектов;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- дальнейшее развитие информатизации муниципальной системы образования;
- развитие альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования;
- реализация воспитательно – образовательного процесса в условиях введения федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- реализация преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГТ и ФГОС;
- развитие системы образования детей с особыми образовательными потребностями;
- дальнейшее развитие дистанционного образования детей-инвалидов;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- повышение эффективности воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- совершенствование работы по организации отдыха и оздоровления детей;

- дальнейшее развитие системы дополнительного образования детей в соответствии запросами потребителей;
- создание условий для внедрения дистанционных технологий повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;
- дальнейшее совершенствование механизмов аттестации педагогических работников;
- создание системы психолого-педагогической и методической поддержки, повышения квалификации молодых учителей.

Реализация задач способствует достижению главной цели деятельности системы образования: разработка и внедрение системы предоставления образовательных услуг, дающей право всем жителям города осуществлять реальный выбор объема и качества этих услуг.

2. Доступность образования

2.1. Структура сети образовательных учреждений



Система образования города представлена 21 учреждениями (данные на 01.06.2013 г.), из них:

- 12 – дошкольных образовательных учреждений;
- 1 – начальная школа-детский сад;
- 2 – средних общеобразовательных школ (№ 2, 3);
- 1 - школа с углубленным изучением отдельных предметов (№1);
- 1 – гимназия;
- 4 – учреждений дополнительного образования.

Систему дошкольного образования представляют 15 муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, в том числе 12 дошкольных образовательных учреждений, 1 начальная школа-детский сад, Центр дополнительного образования для детей и МБОУ СОШ №2 им.Н.И. Борева.

Для детей школьного возраста создана вариативная сеть общеобразовательных учреждений, различающихся по видам: Гимназия № 1 – 1, средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов – 1, средняя общеобразовательная школа – 2.

Муниципальная система дополнительного образования детей представлена четырьмя учреждениями дополнительного образования детей: МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МБОУ ДОД «Спутник», МБОУ «Кристалл».

Количество муниципальных образовательных учреждений г. Моршанска								
ОШ + нач. шк. д/с			ДОУ			УДО		
2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
5	5	5	12	12	12	4	4	4

В период 2012/2013 учебного года изменения, связанные с реструктуризацией сети, не производились.

100 % образовательных учреждений имеют государственную аккредитацию и лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Согласно действующему законодательству все муниципальные бюджетные образовательные учреждения города самостоятельно осуществляют финансово-хозяйственную деятельность.

2.2. Дошкольное образование

«Обеспечить достижение следующих показателей в области образования:
- достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет...»
(из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки")

Содержание деятельности, стратегия и приоритеты развития дошкольного образования в г.Моршанске определяются Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 №2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и ведомственной целевой программой «Обеспечение доступности дошкольного, общего, дополнительного образования на территории г.Моршанска на 2012-2014годы» (утверждена постановлением администрации города от 24.10.2011 №1262 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Обеспечение доступности дошкольного, общего, дополнительного образования на территории г.Моршанска на 2012-2014годы»).

Обеспечение доступности дошкольного образования.

Деятельность муниципальных бюджетных образовательных учреждений строится на основе ежегодного муниципального задания.

В начале 2012-2013 уч. г. дошкольные образовательные учреждения города в режиме полного дня посещало 1530 детей, в конце учебного года количество посещающих составило 1602 ребенка. Это составляет 60,2% от общего количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории города. Группы кратковременного пребывания различной направленности в течение года посещало 1164 ребенка, что составило 45,8% (41% в прошлом году). Охват всеми формами дошкольного образования в прошедшем году составил 94,2% (в 2011-2012 уч.г.- 92,1%).

В целях ликвидации очередности на территории города и для обеспечения доступности дошкольного образования в декабре 2012г. в МБДОУ №11 «Чебурашка» и в МБДОУ №14 «Белочка» были дополнительно открыты 2 группы полного дня на 40 мест для детей от 1,5 до 3 лет.

В феврале 2013г. дополнительная группа полного дня для детей от 1,5 до 3 лет на 20 мест была открыта в МБДОУ №16 «Родничок». Общая сумма затрат из местного бюджета на открытие и оснащение 3 групп полного дня составила 56тыс. рублей в 2012г. и 102 109 рублей в 2013г..

Кроме того, в рамках областной «Комплексной программы развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 -2015 годы»

в 2012г. на оснащение дополнительно созданных мест было выделено мультимедийное оборудование и мебель на общую сумму 884 431 рубль.

Сократить очередность в дошкольные образовательные учреждения города позволили мероприятия, проводимые комитетом по образованию администрации города. Совместно с ревизором ЦБ был проведен анализ посещаемости и наполняемости дошкольных образовательных учреждений, результаты проверки дали возможность оптимизировать площади групповых помещений ДООУ и дополнительно обеспечить в 2012г. 106 мест в группах полного дня, в январе- апреле 2013г. 118 мест.

Для увеличения охвата детей от 0 до 7 лет различными формами дошкольного образования администрацией города в сентябре 2012г. было принято решение о проведении капитального ремонта в здании МБОУ «Гимназия». В сентябре 2013г. здесь будут открыты 2 дополнительных группы полного дня МБДОУ №3 «Дюймовочка».

Работа по обеспечению доступности ведется в соответствии с ежегодным планом мероприятий по обеспечению доступности образования и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях г.Моршанска на 2013г.(утвержден постановлением администрации города от 04.03.2013 №266) и планом первоочередных мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования (утвержден постановлением администрации города от 04.12.2012 №1581). В рамках указанных планов рассматривается открытие дополнительных мест в группах кратковременного пребывания с различным режимом пребывания, центрах игровой поддержки и консультативных пунктах. В прошедшем году дополнительно открыты:

- в МБДОУ №10 «Золотая рыбка» группа кратковременного пребывания с организацией питания для детей от 5 до 7 лет;
- в МБДОУ №11 «Чебурашка» прогулочная группа для детей от 1 до 3 лет;
- в МБДОУ №19 «Золушка» группа кратковременного пребывания для детей от 3 до 7 лет «Играя, обучаюсь»;
- в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №16 «Родничок» группа кратковременного пребывания оздоровительной направленности для детей от 3 до 7 лет;
- в МБДОУ №8 «Светофор» группа кратковременного пребывания для детей от 3 до 7 лет «Веселые ребята»;
- в МБДОУ №20 №Росинка» логопедический пункт для детей от 5 до 7 лет;
- в МБДОУ №19 «Золушка» группа кратковременного пребывания детей (5 часов) с организацией питания для детей от 4 до 7 лет;
- в МБДОУ №4 «Солнышко» группа кратковременного пребывания детей (5 часов) с организацией питания для детей от 1,5 до 3 лет;

- в МБДОУ №14 «Белочка» группа кратковременного пребывания детей (5 часов) с организацией 2 разового питания для детей от 1,5 до 3 лет;
- в МБДОУ №20 «Росинка» группа кратковременного пребывания детей присмотра и ухода (7 часов) с организацией 2 разового питания для детей от 2 до 5 лет.

Все группы открыты на основании решений городского Совета народных депутатов.

Указанный комплекс мер позволил к концу 2012-2013 уч.года ликвидировать очередность для детей от 4 до 7 лет.

2.3.Общее образование

Реализация проекта по модернизации региональных систем общего образования началась в апреле 2011 года. Ключевой целью является достижение системных позитивных изменений в системе школьного образования, улучшение условий обучения детей (очень важно, чтобы каждый ребенок почувствовал это улучшение), повышение открытости системы и для родителей, и для учителей, и для учеников, внедрение современных образовательных технологий.

(Из выступления Д.В. Ливанова, министра образования и Науки на совещании, проведенном Президентом РФ В.В. Путиным 07.11.2012 г. по вопросу «О ходе модернизации региональных систем общего образования»).

Наблюдается тенденция сохранения количества школьников в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города. На начало 2012-2013 учебного года количество обучающихся составило 3784 человек, что на 45 человек больше по сравнению с 2011-2012 учебным годом

2010 – 3711 чел;
2011 – 3829 чел.
2012 – 3784 чел.

Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях по состоянию на конец 2012-2013 учебного года составило 3754 человека, так как в течение учебного года из образовательных учреждений выбыло 30 человек, в том числе выехали за пределы города.

В инновационных образовательных учреждениях обучалось 1985 человек:

- в школе с углубленным изучением отдельных предметов – 889 (23,7%) (2012 - 934 чел. (24,7%) , 2011-961 (25%);
- в гимназии – 1096 (2012 - 1104 человека (29,2%) , 2011-675 (18,2%),
- в начальной школе-детский сад – 76 человек (2012 - 63 чел. (1,7%) , 2011 – 59 (1,5%).

Стабильным остается количество обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов. Программы данной направленности реализуются в городе в двух общеобразовательных учреждениях: МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ «Гимназия». В 2012 – 2013 учебном году 824 обучающихся осваивали программы повышенного уровня, что составляет 21,9 % (2012- 1294 (57,1%) , 2011- 476 (12,8%), 2010 – 522 (13,8%). По программам развивающего обучения в 2012-2013 учебном году обучались 466 человек, что составляет 12,3 % от общей численности обучающихся (2012 – 920 (24,4%), 2011-583 (15,7%), 2010 – 78 (2%).

Охват образованием детей, подлежащих обучению составляет 100%. 7 обучающихся в возрасте до 18 лет не обучаются в образовательных учреждениях по медицинским показателям (не подлежат обучению).

Отчисленных из образовательных учреждений по причине плохой успеваемости, посещаемости, нарушения Устава нет.

Во всех общеобразовательных учреждениях (100%) функционировали группы продленного дня с охватом детей 1018 (27,1%) воспитанников (2012 – 728 29,3%, 2011- 624 (16,8%), 2010 – 250 (6,6%).

Ежегодно проводимый опрос среди обучающихся и родителей свидетельствует о том, что в городе создана оптимальная сеть общеобразовательных учреждений, реализующих разнообразные формы предоставляемых услуг в полном объеме, услуги по предоставлению общего образования доступного для различных категорий граждан.

Удовлетворенность населения предоставляемыми образовательными услугами составляет 80,4 %

2.3.1 Доступная среда

Получение качественного образования - одно из фундаментальных прав человека. Для лиц, имеющих ограниченные возможности (инвалиды), образование так же жизненно важно, поскольку способствует развитию личности, повышению его социального статуса, защищенности.

Для организации дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, была продолжена работа Мини – центра по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №6 «Рябинка». 9 детей дошкольного возраста посещали Мини – центр, но главным достижением в работе Мини – центра стало то, что дети – инвалиды, посещавшие Мини – центр в прошедшем учебном году, социально адаптированы и частично переведены в группы полного дня.

В «Центре развития- детском саду №16 «Родничок» функционирует «Служба ранней помощи». Специалисты ДООУ ведут работу с детьми-инвалидами по оздоровлению, обучению плаванию, массажу, оказывают консультативную помощь родителям, имеющим детей с особенностями в развитии.

С целью реализации поставленных задач в настоящее время разработана и функционирует модель единого образовательного пространства для создания условий преемственности в обучении, воспитании и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках интеграционной модели по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья организовано взаимодействие Центра по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, созданного на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №3», и МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №10 «Золотая рыбка».

Детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в городе 92 человека, в том числе 76 детей-инвалидов. В общеобразовательных учреждениях города обучается 52 ребенка. Для данной категории детей организованы различные формы обучения.

На дому обучается 20 учащихся (2011-2012 учебный год- 20 человек , 2010 – 2011 учебный год – 15 человек) по индивидуальным учебным планам , из них 9 детей-инвалидов (по программам общего образования -1 чел., 6 вида – 1 человек , 7 вида – 2 человека, 8 вида – 5 человек). Все дети обучающиеся на дому, не изолированы от сверстников. Они участвуют в классных, школьных и городских мероприятиях. В школах разработаны планы внеклассной деятельности. С детьми, обучающимися на дому, а также их родителями работают школьные педагоги-психологи. Отдельные предметы в форме дистанционного обучения изучают 6 детей-инвалидов (2011-2012 учебный год – 5 человек, 2010-2011 учебный год – 2 человека).

На базе МБОУ СОШ №3 открыты 2 класса специального коррекционного обучения, в которых обучаются 27 детей с ОВЗ по программам V, VII, VIII вида (2010-2011 учебный год – 1 класс (13 детей).

В МБОУ СОШ №1 , МБОУ СОШ №2, СОШ №3, «Гимназия», «Начальная школа-детский сад №5 «Елочка» создано 20 интегрированных класса, в которых обучается 40 детей с ОВЗ. (2010-2011 уч.год – 9 классов).

С целью оказания методической, организационной и практической помощи при обучении детей с ОВЗ школьного возраста в городе постановлением администрации города Моршанска от 13.05.2010 № 510 «Об открытии Центра по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» на базе МБОУ СОШ № 3 открыт Центр по работе с детьми ограниченными возможностями здоровья. В штатное расписание школы введены педагог-психолог, учитель-логопед, методист. Данное учреждение с 2011 года является базовым образовательным учреждением , реализующим образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития . В 2013 году в долгосрочную программу области «Доступная среда на 2011-2015 годы» включена МБОУ «Гимназия». В штатное расписание гимназии с 01.09.2013 вводятся специалисты : учитель - логопед, педагог-психолог, методист по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В период с 2010 года прошли повышение квалификации более 10 педагогических работников по проблемам обучения детей с ОВЗ. В 2013 году сформирован муниципальный заказ на повышение квалификации в ТОИПКРО. На курсы повышения квалификации направляется 10 педагогических работников (МБОУ СОШ № 2 – 1 человек, МБОУ СОШ № 3 – 6 человек, МБОУ «Гимназия»- 2 человека, МБОУ «Начальная школа – детский сад №5 Елочка» 1 человек).

В соответствии с утвержденными Требованиями к объему и условиям оказания государственной услуги в области дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов (приказ

Управления образования и науки тамбовской области от 28.11.2009 № 3113) образовательная услуга в области дополнительного образования представляется путем обучения детей с ОВЗ по дополнительным образовательным программам различных направленностей: - художественная - эстетическая «Творчество без границ» - МБОУ СОШ № 3 (групповая форма обучения), - социально-педагогическая «English +» - МБОУДОД ЦДОД (индивидуальная форма обучения), - научно-техническая «С компьютером на ты» - МБОУДОД ЦДОД (индивидуальная форма обучения), - физкультурно-спортивная «Белая ладья» - МБОУДОД ЦДОД (групповая форма обучения).

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» с 2012 года реализуется муниципальная экспериментальная площадка по теме «Социализация детей с ОВЗ в условиях массовой школы (постановление администрации города от 28.04 2012 №501»).

В целях совершенствования работы в образовательных учреждениях города по обучению и воспитанию детей с ОВЗ комитетом по образованию администрации города в октябре 2012 года проведен мониторинг деятельности муниципальных бюджетных учреждений по вопросу организации специального (коррекционного) обучения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и обучения детей-инвалидов (приказ комитета по образованию администрации города от 12.10.2012 № 407), создана творческая группа из числа руководящих и педагогических работников по реализации в ОУ программы коррекционной работы (приказ комитета по образованию администрации города от 15.01.2013 № 14).

В образовательных учреждениях города работают 14 педагогов-психологов (СОШ - 6, ДОУ-6, УДО -2), которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей данной категории и их родителей.

Вопрос об инклюзии ребёнка в каждом конкретном случае решается исходя из желания родителей, индивидуальных особенностей ребёнка и возможностей образовательного учреждения включить его в учебный процесс, но главное о чём нужно помнить – это то, что ребёнок с нарушенным развитием нуждается в согласованных действиях родителей, педагогов и специалистов.

2.4. Дополнительное образование

«Обеспечить достижение следующих показателей в области образования:

... увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов, предусмотрев, что 50 процентов из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»

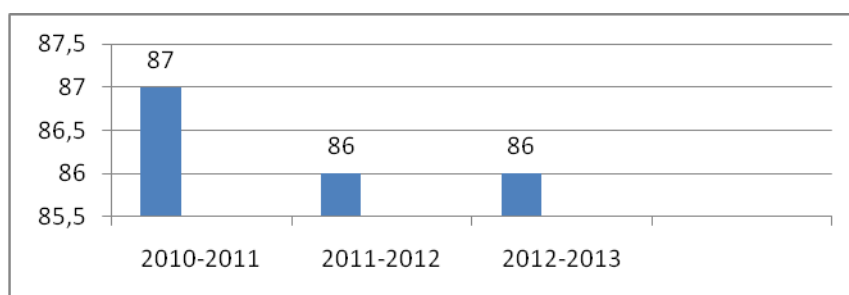
(из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

В системе образования города стабильно функционируют учреждения дополнительного образования. Дополнительное образование в настоящее время рассматривается как важнейшая составляющая образовательной системы, сложившейся в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание.

Слагаемыми этой системы в городе являются учреждения дополнительного образования детей. В нашем городе их 4:

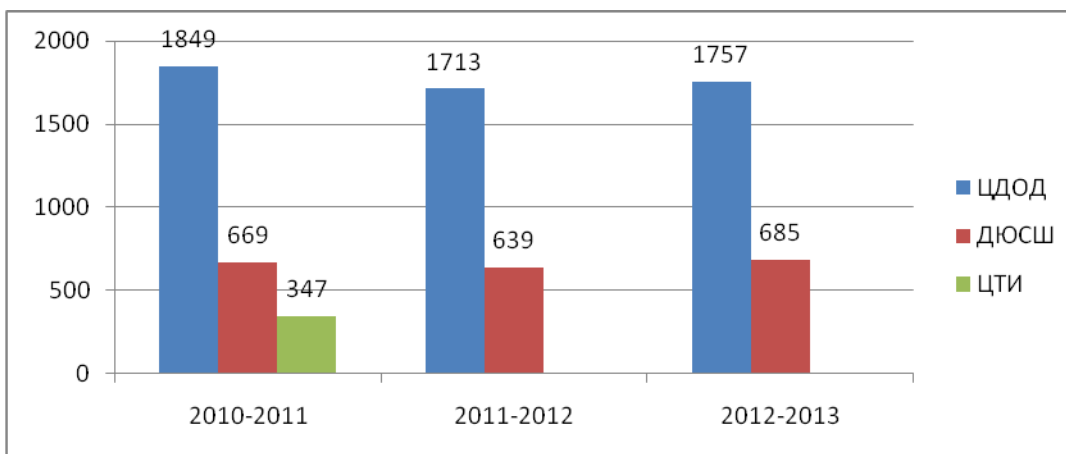
- Центр дополнительного образования для детей;
- Детско-юношеская спортивная школа;
- Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Кристалл»;
- Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Спутник».

На сегодняшний день системой дополнительного образования охвачено 86 % детей и подростков города. По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель остался стабильным.



Системой дополнительного образования на базе УДО охвачено 2442 человека: из них дошкольного и младшего школьного возраста 1214 (49,7%) человек, среднего школьного возраста 944 (38,6%) человека, старшего школьного возраста 284 (11,6%) человека.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года произошло увеличение количества воспитанников в системе дополнительного образования.



Дополнительное образование в УДО осуществляется по 7 основным направленностям, в рамках которых реализуется 43 образовательных программы дополнительного образования, с учетом интересов разных возрастных категорий учащихся (научно-техническая (3), физкультурно-спортивная (15), художественно – эстетическая (11), туристско – краеведческая (2), социально-педагогическая (5), естественнонаучная (4), спортивно-техническая (3).

86% (37) образовательных программ являются долгосрочными, 4 программ имеют сертификат авторства, 39 программ модифицированных.

В УДО функционируют 179 учебных групп (2556 человек численность контингента обучающихся).

Системой дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений охвачено 3088 детей.

Наибольшее количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования, на базе МБОУ СОШ № 3, что составляет 92% от общего количества обучающихся школы, 85,4 % - в МБОУ СОШ № 1, 76,3% - МБОУ «Начальная школа-детский сад № 5 «Елочка». Наименьшее количество детей, охваченных системой дополнительного образования в МБОУ СОШ № 2 – 62,8%.

Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях осуществляется по 8 основным направленностям, в рамках которых реализуется 108 образовательных программ (научно-техническая (3), физкультурно-спортивная (17), художественно–эстетическая (49), туристско–краеведческая (6), социально-педагогическая (1), интеллектуально-познавательная (22), естественнонаучная (8), военно-патриотическая (2).

52,8 % образовательных программ (57) являются долгосрочными, 5 типовые, 3 авторские и 100 модифицированных.

В общеобразовательных учреждениях функционируют 215 учебных групп (3684 человека контингент обучающихся).

Организация доступности дополнительного образования

Во исполнение постановления администрации города от 24.02.2012 № 176 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению доступности дополнительного образования в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей» комитетом по образованию проведена следующая работа:

- открыто объединение «Компьютерики» для детей дошкольного возраста (5-7) лет на базе МБОУ ДОД ЦДОД;
- открыто объединение «Школьные истины» на базе МБОУ ДОД ЦДОД;
- открыто направление работы по индивидуальному обучению детей плаванию на базе МБОУ ДОД ДЮСШ;
- открыто отделение адаптивного спорта на базе МБОУ ДОД ДЮСШ;
- разработаны образовательные программы дополнительного образования детей для обучающихся 1-2 классов общеобразовательных учреждений города;
- организована работа городских методических объединений педагогов дополнительного образования по направленностям.

3. Результаты деятельности муниципальной системы образования.

«...Чтобы работа по стандартам была эффективной, предстоит развивать систему оценки качества образования»

(«Наша новая школа» Д.А. Медведев)

3.1. Учебные результаты

Единый государственный экзамен является главной мерой создания системы объективной оценки качества образования и обеспечения всем выпускникам школ равного доступа к высшему профессиональному образованию.

В 2012-2013 учебном году в средних общеобразовательных школах обучалось 190 одиннадцатиклассников с дневной формой обучения. 190 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

В ЕГЭ по математике принимало участие 190 выпускников, что составляет 100 % от общего числа выпускников с дневной формой обучения. 27,4% (52 человека) выпускников набрали количество баллов ниже 50 баллов, 50,5% (96 человек) набрали более 50 баллов. 36 человек (18,9%) – 70 баллов и выше. Более 90 баллов набрали 2 учащихся (МБОУ СОШ № 1, учитель Старкова О.А., Ивлиева Н.А.) 2 человека (1%) не преодолели порог (МБОУ СОШ №2 – 1 человек, учитель Маежова Г.И., МБОУ «Гимназия» - 1 человек, учитель Гребенникова И.С.).

В едином государственном экзамене по русскому языку приняло участие 190 выпускников 11-х классов, что составляет 100% от общего числа выпускников с дневной формой обучения. Более 90 баллов набрали 19 выпускников, что составляет 10% (2012 год - 10 обучающихся, 5,5%) (МБОУ СОШ №1 - 13 человек, учителя Фенина Е.Е., Иванова О.М., МБОУ СОШ №2 – 3 человека, учителя Куницина А.С., Ширшова Ю.Н., МБОУ «Гимназия» – 3 человека, учитель Ершова Е.В.). Из 34 медалистов свыше 90 баллов набрали 12 человек (35,3%). Минимальный порог, установленный Рособранзором преодолели 100 % обучающихся, 70 и более баллов набрал 91 выпускник (47,9%) (2012 год – 67 обучающихся, 37,2%); 50 и более баллов набрали 76 человек, что составляет 40%, менее 50% - 4 человека (2,1 %).

Таким образом, наряду со стабильными результатами качества знаний по русскому языку и математике (обязательным предметам на государственной итоговой аттестации на ступени среднего полного (общего) образования) 2 выпускника текущего года не преодолели порог и будут

выпущены из ОУ со справкой об окончании образовательного учреждения (МБОУ СОШ №2 – 1 человек, МБОУ «Гимназия» - 1 человек).

Единый государственный экзамен **по информатике и ИКТ** сдавало 10 обучающихся, что составляет 5,3% (2012 год – 16 обучающихся, 8,8%) от общего числа выпускников (МБОУ СОШ № 1 – 6 человек, МБОУ «Гимназия» – 4 человека). Более 90 баллов не набрал ни один выпускник. 1 выпускник набрал более 70 баллов. 50 баллов и выше набрали 8 обучающихся, что составляет 80 % от числа сдававших. Меньше 50 баллов набрал 1 выпускник. Минимальный порог по информатике и ИКТ, установленный Рособрнадзором преодолели 100 % обучающихся.

В Едином государственном экзамене **по биологии** приняло участие 44 обучающихся (МБОУ СОШ №1-13, МБОУ СОШ №2 – 21, МБОУ «Гимназия» - 10), что составляет 23,2 % от общего числа выпускников. 13 выпускников за экзамен получил более 90 баллов (МБОУ СОШ №1 – 6 человек, учитель Чекменева Н.И., МБОУ СОШ №2 – 4 человека, учитель Конобеевская Г.И., МБОУ «Гимназия» - 3 человека, учитель Шарапова Е.А.) В том числе 2 выпускника (МБОУ СОШ №1) получили на экзамене 100 баллов. 52,3% (23 обучающихся) набрали по результатам экзаменов более 70 баллов. Около 13,6 % (6 обучающихся) набрали по результатам экзамена более 50 баллов. 2,3% (1 обучающийся) набрал менее 50 баллов. 1 выпускник (2,3%) МБОУ СОШ №2 , учитель Жулькова С.В. , не преодолел подтверждающий освоение обучающимся базовый уровень порог, установленный Рособрнадзором.

В едином государственном экзамене **по истории** приняло участие 53 выпускника, что составляет 28,4% от общего числа. Самое большое количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по истории в МБОУ СОШ №1 – 24, в МБОУ СОШ №2 и в МБОУ «Гимназия» - 9 и 20 соответственно. Шестеро детей (11,3%) по итогам экзамена набрали более 90 баллов (МБОУ «Гимназия», учитель Замятина Н.В). 43,4% или 23 человека (2012 год 12,2% - 6 человек) набрали более 70 баллов; 33,3 % - 18 человек (2012 год - 44,9% (22 человека) набрали более 50 баллов. Ниже 50 баллов набрали 6 обучающихся (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2), что составляет 11,1 % от общего числа сдававших экзамен (2012 год – 16чел, 32,6 %) . Минимальный порог, установленный Рособрнадзором не преодолел 1 обучающийся МБОУ СОШ №2, учитель Колясова М.В. Из 10 выпускников, 25 гражданских золотой и серебряной медалями, 2 человека набрали более 90 баллов (МБОУ «Гимназия»).

В экзамене **по химии** участвовало 44 выпускника школ города, что составляет 23,2% от общего числа обучающихся 11 классов. Более 90 баллов набрали по итогам экзаменов 21 выпускник (МБОУ СОШ №1 – 7 , учителя Успенская Е.Ю., Цапина С.А.), МБОУ СОШ №2 – 7, учитель Галкина Ю.Н., МБОУ «Гимназия» - 7, учитель Свиридова С.Н. В том числе 1 выпускник набрал 100 баллов (МБОУ СОШ №2, учитель Галкина Ю.Н.). 38,6% (17 чел.) набрали 70 баллов и более. Один обучающийся МБОУ СОШ №2, учитель Галкина Ю.Н., участвующий в экзамене по химии не преодолел порог.

В ЕГЭ по литературе принимали участие 9 обучающихся, что составляет 4,7% (2012 год – 5 человек, 2,7%). 4 выпускника набрали более 90 баллов (МБОУ СОШ №1 – 2, учителя Фенина Е.Е, Иванова О.М., МБОУ «Гимназия» - 2 человека, учитель Ершова Е.В.). 4 обучающихся набрали более 70 баллов. Один человек набрал 50 баллов и выше. Все выпускники, сдававшие ЕГЭ по литературе преодолели порог.

ЕГЭ по физике является одним из самых популярных экзаменов по выбору среди выпускников 11 классов ОУ города. В нем приняло участие 45 обучающихся, что составляет 23,7 % (2012 год – 41 обучающийся, 22,8%). 1 выпускник (МБОУ «СОШ №1», учитель Волокитина Т.И.) набрал по результатам экзамена более 90 баллов. Более 70 баллов набрали 11 обучающихся (МБОУ СОШ № 1- 6 человек, МБОУ СОШ №2- 1 человек, МБОУ «Гимназия» - 4 человека). Почти 50% от числа сдававших ЕГЭ набрали 50 баллов и более. 20,5 % обучающихся (9 человек) набрали менее 50 баллов. 1 обучающийся МБОУ СОШ №2 (учитель Виниченко В.Д.) не преодолел порог.

В едином государственном экзамене по географии приняло участие всего 1 обучающийся (0,5%) (МБОУ Гимназия»), который по итогам экзамена набрал 88 баллов.

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 13 выпускников 11-х классов школ города, что составляет 10% (2012 год – 7,2%) (МБОУ СОШ №1 – 3 чел., МБОУ СОШ №2 – 1 чел., МБОУ «Гимназия» - 9 чел.). Более 90 баллов получили 4 выпускника (МБОУ СОШ №1 -1 чел, МБОУ «Гимназия» - 3 человека), что составляет 30,8 % . Более 70 баллов по результатам экзамена получили 6 выпускников (46,2%) (МБОУ СОШ №1 – 1 чел., МБОУ СОШ №2 – 1 человек , МБОУ «Гимназия – 4 чел.). Ниже 50 баллов – 2 выпускника (15,3%) МБОУ СОШ №1 – 1 чел., МБОУ «Гимназия» - 1 чел.). Все участники ЕГЭ преодолели порог.

В ЕГЭ по обществознанию принимало участие 130 выпускников (МБОУ СОШ №1 – 66 чел., МБОУ СОШ №2 – 29 чел., МБОУ «Гимназия – 35 чел.), (2012 год - 99 человек), что составляет 68,4 % от общего числа выпускников. 10 участников ЕГЭ получили за экзамен более 90 баллов (МБОУ СОШ №1 – 2 чел., учитель Маркин С.А., МБОУ СОШ №2 -2 человека, учитель Колясова М.В., МБОУ «Гимназия» – 6 чел., учителя Замятина Н.В., Арчаков Е.А.). В том числе 1 выпускник (МБОУ «Гимназия») получил 100 баллов (учитель Замятина Н.В.). Более 70 баллов набрали 58 выпускников (44,6%) (2012 год – 11 выпускников (11,1%), 50 баллов и более получили 28,5% обучающихся. Ниже 50 баллов – 5 человека (3,8%) (МБОУ СОШ №2 – 4 чел., МБОУ «Гимназия» - 1 чел.). Все участники экзамена преодолели минимальный порог.

Комитетом по образованию администрации города Моршанска был проведен анализ сдачи ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях города, в ходе которого выявлено:

- 100% выпускников принимало участие в обязательных экзаменах по русскому языку и математике. 1,6 % выпускников не преодолели порог по математике.

Таким образом, 3 обучающихся (1,6 %) выпущено из образовательного учреждения со справкой.

Самыми выбираемыми предметами на государственной итоговой аттестации на ступени среднего (полного) общего образования являются:

- обществознание – 130 чел. (68,4%)
- история – 54 чел. (28,4%)
- биология – 46 чел. (24,2%)
- физика – 45 чел. (23,7%)
- химия – 44 чел. (23,2%) (Приложение).

4 человека получили 100 баллов : обществознание – 1 человек, химия – 1 человек, биология – 2 человека (Приложение).

Не преодолели порог по предметам по выбору 4 человека (2,1%) (история – 1 чел., физика – 1 чел., химия – 1 чел биология -1 чел.).

В 2012 – 2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях города функционировало 15 классов – комплектов обучающихся 9-х классов с общей численностью 383 человека (в 2012 году – 399, в 2011 году – 425, 2010 году -483, 2009 году - 133 человека).

Двум девятиклассникам, имеющим соответствующие показания, количество выпускных экзаменов было сокращено до двух, при этом данные экзамены проводились в традиционной форме (2012 – 3 чел., 2011- 4 чел, 2010 – 6 чел., 2009 – 4 чел.).

Выпускники 9-х классов на государственной (итоговой) аттестации сдавали 4 экзамена: 2 – обязательных предмета – русский язык и математика и 2 предмета по выбору из числа изучавшихся в 9-ом классе.

Кроме того, экзамены по выбору по физике, химии, истории, обществознанию, географии, биологии, литературе, иностранным языкам, информатике и ИКТ выпускники 9-х классов сдавали в новой форме. В традиционной форме выпускники 9-х классов сдавали экзамен по предметам: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, мировая художественная культура.

В экзамене **по русскому языку** в новой форме приняло участие 378/98,7% обучающихся школ города , 3 человека сдавали ГИА по русскому языку в традиционной форме , 2 не сдавали (1 – не допущен к государственной итоговой аттестации (МБОУ «Гимназия»), 1 – отбытие наказания в воспитательной колонии (МБОУ СОШ №3) . По результатам экзамена качество знаний составило 73,1 (2012 – 71,6%, 2011 – 62,7%, 2010 – 50%, 2009-55,4%), средний балл – 4,0 , (2012- 3,9); тестовый – 66,3 (2012- 57,5); успеваемость – 90,2% (2012- 96,3% , 2011- 97,9%, 2010 – 93,3% 2009 – 100%). Средний уровень обученности – 69,9 % (2012 – 68,3%, 2011- 63,9%, 2010 – 52,7%, 2009 – 55,4%).

20 человек набрали 100 баллов (2012 – 21, 2011- 5 человек, 2010 – 4 человека):

МБОУ СОШ №1 – 5 человек, учителя Вороная И.В., Луткова Т.Е.

МБОУ СОШ №2 - 2 человека, учитель Ерошенко Е.В.

МБОУ СОШ №3 – 3 человека, учитель Мамонова С.И. , Клапова Н.Ю.,
Бутягина Н.А.

МБОУ «Гимназия» - 10 человек, учитель Урбан С. П.

149 девятиклассников, что составляет 39,4% (2012 - 36,6%) от сдававших экзамен, получили отметку «5», 129/34,1% получили отметку «4», 87/23% - «3». 13 /3,4% обучающихся (МБОУ СОШ №1 -1, учитель Дорофеева Н.М., МБОУ СОШ №2 – 2, учитель Чеканова О.А., МБОУ «Гимназия» - 9, учитель Шамова Е.А.) получили на экзамене неудовлетворительную отметку (2012 – 12, 2011- 8 человек). Впоследствии пересдавали в традиционной форме. 175 /46,3% (2012 год -197 обучающихся (49,7%) подтвердили годовые оценки по русскому языку, получили за экзамен отметку ниже по сравнению с годовой 38/10 % (2012 - 27 человек (6,8%), 164/43,4% (2012 -163 / 41,15%) обучающихся получили отметку выше. Высокое качество знаний и средний уровень обученности показали выпускники МБОУ «СОШ №3 » - 81 % и 74% -соответственно.

В обязательном экзамене **по математике** в новой форме в 2013 году принимало участие 379 98,9 % выпускников 9-х классов (2012 – 396, 2011- 425, 2010 – 477, 2009 – 127). Трое обучающихся по медицинским показаниям сдавали экзамен в традиционной форме, Двое обучающихся не сдавали экзамен по математике : 1 обучающийся МБОУ СОШ №3 – отбытие наказания в воспитательной колонии , 1 обучающийся МБОУ «Гимназия» не допущен к государственной итоговой аттестации. 12 человек / 3,2% (2012 год – 24/ 6%) показали отличные знания по результатам экзамена (МБОУ СОШ №1- 4, МБОУ СОШ №2 - 2, МБОУ СОШ №3 - 5, МБОУ «Гимназия» - 1). Более 90 баллов получили 4 выпускника (МБОУ СОШ №1 – 2, учителя Долгих Е.В., , МБОУ СОШ №2 – 2, учитель Люманова М.В.) Отметку «4» получили 154 человека/ 40,6%, отметку «3» - 175 / 46,2. 38 человек (10 %) получили неудовлетворительные отметки (МБОУ СОШ №1 – 14, учитель Батурова Г.Ю., МБОУ СОШ №2 – 4, МБОУ СОШ №3 -13, учителя Добычина Н.В., Артемьева Г.В., Морозова Н.А., Черняева И.В., МБОУ «Гимназия» - 7, учителя: Князева Н.В., Терехова Н.А., Данилова Л.В.). Впоследствии пересдавали в традиционной форме. Средний балл составляет 3,4 (2012- 3,3, средний тестовый – 48,5 (2012 – 50). Таким образом, качество знаний составило 43,0 (2012 год - 42,9%, 2011 – 55%, 2010 – 54%, 2009 – 69%); успеваемость 90,1 (2012 год - 89,6% ,2011 – 93,8%, 2010 – 97,9%, 2009 – 96%); средний уровень обученности 49,4 (2012 - 44,4%, 2011 – 54%, 2010 – 53,8%, 2009 – 57%). Смогли подтвердить годовые отметки по математике 220 /58,0 (2012 год - 241 (60,9%), 2011 – 27,3, 2010 – 355) обучающихся , получили на экзамене отметку ниже по сравнению с годовой 123/ 32,5 % выпускника (2012 - 125 (31,6%) 2011 – 114 (26,8%), 2010 – 38 (7,9%),

получили отметку выше 36 / 9,5% обучающихся (2012 год - 22 человека (5,5%), 2011- 38 (8,9%), 2010 – 87 (18%). Наиболее высокое качество знаний на экзамене по математике показали обучающиеся МБОУ СОШ №3 – 50 %.

В экзамене **по биологии** приняло участие 30 обучающихся, что составляет 7,8 % (СОШ №1 – 5 чел, СОШ №2 – 5 чел, СОШ №3 – 6 чел, Гимназия – 14 чел.). По результатам экзамена качество знаний составило 86,4% , успеваемость – 95,8 %, средний уровень обученности – 81,1%. 1 обучающийся МБОУ СОШ №3 ,учитель Киселева Т. Ю. за экзамен получил отметку 2, впоследствии сдавал в традиционной форме. Средний балл – 4,4 , средний тестовой балл - 76,7.

В экзамене **по английскому языку** в новой форме приняло участие 10 выпускников 9-х классов (СОШ №1 – 2 чел., СОШ №2 - 2 чел., СОШ №3 - 1 чел., Гимназия - 5 чел.). По результатам экзамена качество знаний составило 100%, успеваемость 100% , средний уровень обученности – 82,9%. Средний балл - 4,5, средний тестовый балл – 83,9 . 5 выпускников подтвердили свои отметки, 5 получили отметки ниже .1 ученик (МБОУ «Гимназия», учитель Платицына В.В.) получил максимальное количество баллов -100.

В экзамене **по географии** приняло участие 4 (2012 – 5, СОШ №1 – 4 человека, СОШ №2 – 1 человек.) выпускников 9 классов ОУ города (СОШ №1 – 5 человек). По результатам ГИА успеваемость составила 100%, качество знаний – 100%. Средний уровень обученности – 73,%. 2 человека подтвердил отметку , 2 получили отметку выше . Отметку «5» получил 1 выпускник , «4» - 3 человека . Все участники экзамена преодолели минимальный порог. 1 обучающийся МБОУ СОШ №1 получил на экзамене 100 баллов, учитель Костырская Н.А. Средний балл - 4,2 (2012- 3,6). Средний тестовый балл – 83 (2012 - 54, 5).

В экзамене по выбору **по обществознанию** приняло участие 112 выпускников, что составляет 29,2% (МБОУ СОШ №1 -37, МБОУ СОШ №2 – 23, МБОУ СОШ №3 – 8, МБОУ «Гимназия» 44) (2012- 95 девятиклассников , СОШ №1 – 18, СОШ №2- 34, СОШ №3 – 11, Гимназия – 32). Отметку «5» получили 13 выпускников, что составляет 11,6%, «4» - 74/ 66,0 , «3» - 24/21,4 % . Один девятиклассник МБОУ СОШ №2 (учитель Струзик О.В.) не преодолел порог, получил отметку «2», пересдавал экзамен в традиционной форме в школе. По результатам экзамена качество знаний составило – 70,4% (2012 - 72%), успеваемость – 98,9 (2012 - 98,6%), средний уровень обученности – 64,9% (2012 - 57,5 %). Средний балл - 3,9 (2012 - 3,7), средний тестовый балл – 70,4 (2012 – 51). Подтвердили свои знания 57 /50,9% выпускников (2012 – 46). Получили отметку выше 13/11,6% (2012 - 9, получили отметку ниже - 42 /37,5 % (2012 – 40) выпускников .

В ГИА **по физике** приняло участие 17 обучающихся (СОШ №1 -10, СОШ №2 – 1, СОШ №3 -1, Гимназия – 5) (2012- 30 обучающихся : СОШ №1 -19, СОШ №2 – 3, СОШ №3 -2, Гимназия – 6). Отметку «5» получили 5 человек/29,4%, «4» - 9/52,9%,»3» - 4/23,5%. Все участники экзамена

преодолели минимальный порог. Качество знаний по результатам экзамена составило 90% (2012 - 79,4 %). Успеваемость – 100% (2012 – 100%). Средний уровень обученности – 65,7% (2012 - 75,3%) . Средний балл – 4,0 (2012 - 4,3). Средний тестовый балл – 68,6 (2012- 70). Максимальный балл (100 баллов) получили 2 выпускника (МБОУ СОШ №1 - 1 , учитель Крючкова О.В., МБОУ «Гимназия -1, учитель Моклакова Н.А.).

В экзамене **по химии** принимало участие 33 выпускника 9-х классов ОУ города (МБОУ СОШ №1 - 9, МБОУ СОШ №2 – 8, МБОУ СОШ №3 – 7, МБОУ «Гимназия» - 9) (2012 - 26: СОШ №1 – 1, СОШ №2 - 8, СОШ №3 – 8, Гимназия – 9). 15 / 45,5% (2012 - 10 / 38,5%) обучающихся получили отметку «5», 15 / 45,5 % (2012 - 14 / 53,8%) обучающихся получили отметку «4», 3 / 9% (2012 - 2 / 7,7%) – получили отметку «3». Минимальный порог преодолели все обучающиеся. 9 выпускников (МБОУ СОШ №1 - 3 , учитель Успенская Е.Ю., МБОУ СОШ №2 – 2, учитель Галкина Ю.Н, МБОУ СОШ №3 – 2, учитель Киселева Т.Ю., Рыбина И.В., МБОУ «Гимназия» - 2, учитель Свиридова С.Н). Таким образом, средний балл за экзамен составляет 4,4; средний тестовый – 82,3 (2012 - 4,2, средний тестовый – 64,6). По результатам экзамена успеваемость составляет 100%. Качество знаний – 89,3 % (2012 - 93,7%), средний уровень обученности – 76,9% (2012 - 69,7%); успеваемость – 100 %. Подтвердили свои отметки 23 / 69,7% обучающихся , получили отметку ниже 9 / 27,3%, получили отметку выше - 2/6,1%.

В экзамене **по истории** принимало участие 7 человек, что составляет 1,8% (СОШ №1 –1 , СОШ №2 -2 , МБОУ «Гимназия»- 4). 5 выпускников (71,4%) получили за экзамен отметку «5», отметку «4» получили 2 выпускника (28,6%). Средний балл - составил 4,8, средний тестовый составил 77,8 балла. По результатам ГИА по истории качество знаний составляет 100 %, успеваемость 100%, средний уровень обученности 91%. Подтвердили отметки 4 человека, получили отметки ниже 2 человека , выше - 1 человек.

В экзамене **по информатике и ИКТ** участвовали 12 / 3,1 % (2012 – 5) обучающихся (МБОУ СОШ №1-5 , МБОУ «Гимназия» – 7). Отметку пять за экзамен не получил ни один обучающийся, отметку «4» получили 3 обучающихся (25 %)., отметку «3» - 9 / 75 % .Средний балл составляет 3,2 (2012 - 4,6). Средний тестовый балл – 63,7 (2012 – 73).Успеваемость – 100%, качество знаний – 21,4%. 1 обучающийся МБОУ «Гимназия» набрал 90 баллов, учитель Крючкова О.В. Все обучающиеся преодолели порог.

Предметы по выборы в традиционной форме выпускники школ города сдавали по трем предметам: физическая культура, основа безопасности жизнедеятельности, мировая художественная культура.

Наибольшее количество выпускников 236, что составляет (61,6 %) сдавали экзамен **по ОБЖ**. 94 (39,8%) получили отметку «5», 82 (34,8%) получили отметку «4», 60 обучающихся (25,4%) получили отметку «3». Успеваемость по результатам экзамена составляет 100%. Качество знаний 79,6. Средний уровень обученности 72,2%. Подтвердили свои знания 181

выпускник. Получили отметку выше 26, получили отметку ниже - 29. Средний балл составил 4,2.

Экзамен по физической культуре сдавало 192 выпускника (50,1%), 93 обучающихся (48,4 %) получил отметку «5», 55 обучающихся (28,6%) получили «4». 44 обучающихся (22,9%) получили отметку «3». Успеваемость по результатам экзамена составляет 100%. Качество знаний 79,7%. Средний уровень обученности 77%. Подтвердили свои знания 150 выпускников. Получили отметку выше 14, получили отметку ниже - 28. Средний балл составил 4,3.

Экзамен по мировой художественной культуре сдавало 104 (27,2 %) МБОУ СОШ №1 - 40 человек, МБОУ СОШ №3 – 36 человек, МБОУ «Гимназия» - 28 человек. 49 обучающихся (47,1 %%) получил отметку «5», 23 обучающийся (22,1%) получил «4», 34 (32,6%) обучающихся получил отметку «3». Успеваемость по результатам экзамена составляет 100%. Качество знаний -70,7%. Средний уровень обученности составляет 74 %. Подтвердили свои знания 75 выпускников. Получили отметку выше - 16, получили отметку ниже – 23 . Средний балл составил - 4,3.

В целях апробации контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена по истории «Перечень важнейших событий истории России, персоналий Российской истории, составляющих основу гражданских знаний и гражданской культуры выпускников учреждений общего образования» и в рамках реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования участниками апробации кимов стали обучающиеся 11-х классов МБОУ СОШ №2 (22 чел.), МБОУ «Гимназия» (28 чел.). В тренировочном экзамене по иностранному (английскому) языку с реализацией процедуры устной части по технологии ЕГЭ приняли участие обучающиеся МБОУ «Гимназия» (2 чел.) и МБОУ СОШ №1 (2 чел.), в тренировочном экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в компьютеризованной форме приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ №1 (3чел.).

В целях выполнения мероприятий региональной системы оценки качества образования обучающиеся 1-х классов в сентябре 2012 года участвовали в диагностических процедурах «Оценка готовности первоклассников к обучению в школе» .

Мониторинг 5, 4 кл

На конец учебного года количество обучающихся 2-11 классов, освоение образовательных программ которых подлежит оцениванию составляет 3368 человек:

2-4 класс – 1249 чел.

5-8 класс – 1357 чел.

9 класс – 299 чел.
 10 класс – 197 чел.
 11 класс – 182 чел.

На «4» и «5» учебный год закончили 1852 школьников, что составляет 55,3 %. Без двоек окончили учебный год 3366 детей, что составляет 99,9%.

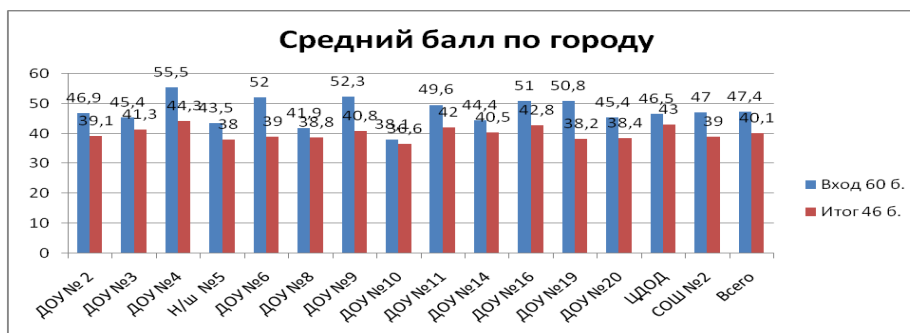
	«4» и «5»	«3»	«2»
2-4 кл	839 чел	409 чел	1 чел
5-8 кл	636 чел	721 чел	0 чел
9 кл	137 чел	245 чел	1 чел
10 кл	110 чел	79 чел	0 чел
11 кл	130 чел	60 чел	2 чел

2 обучающихся (МБОУ СОШ №3 - 1 , МБОУ «Гимназия» - 1) оставлены на повторный год обучения (1 - 4 класс – 1 человека, 5-9 класс – 1 человек).

В соответствии с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование становится самостоятельным уровнем общего образования. Для обеспечения перехода к введению ФГОС дошкольного образования в 2012-2013 учебном году были проведены мониторинги изучения готовности к обучению в школе детей 6-7 лет во всех образовательных учреждениях города, реализующих программу дошкольного образования. В них приняли участие более 300 воспитанников.

Итоговый мониторинг показал **положительную динамику** результативности. При максимальных 46 баллах **средний балл** по городу составил **40,1** (38,9 в 2012 г.), что соответствует высокому уровню. Выше среднего балла по городу набрали МБДОУ № 3 (41,3), № 4 (44,3), № 9 (40,8), №11 (42), № 14 (40,5), № 16 (42,8), МБОУ ДОД ЦДОД(43).

Самый низкий средний балл в МБДОУ № 10 (36,6), МБОУ «Начальная школа – детский сад № 5 «Елочка» (38), МБДОУ № 19 (38,2), № 20 (38,4) он соответствует высокому уровню выполнения тестов.



По итогам мониторинга **16,4%** (во входящей – 3,7%) воспитанников успешно выполнили работу и набрали максимальный балл. В МБДОУ № 4

(41,2), МБОУ ДОД ЦДОД (35,4%), МБДОУ № 9 (20%), № 3 (18%), № 14 (17,9%). Высокий уровень выполнения тестов по городу составил **77,3%** (во входящей – 81,5%). Снижение произошло в связи с увеличением воспитанников, набравших максимальный балл. Средний уровень снизился с 13,7% во входящей диагностике до **5,9%** - в итоговой, а низкий с 1,1% до **0,3%** соответственно.



Таким образом, педагогами образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, была проделана большая работа по подготовке детей к обучению в школе и повышению качества дошкольного образования.



Результаты мониторинга дошкольников и обучающихся 1 классов обсуждались на совещаниях руководителей образовательных учреждений.

3.2. Профильное обучение

Профориентационная работа в современной школе остается приоритетным направлением. Одним из способов довузовской профессиональной подготовки в школе является профильное обучение и предпрофильная подготовка.

В 2012-2013 учебном году профильное обучение организовано в МБОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№3, МБОУ «Гимназия» на основе Постановления Администрации г. Моршанска по 12 профилям:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)»:

- Физико-математический профиль(колледж-класс);
- социально-экономический профиль(универ-класс);
- социально-гуманитарный профиль(универ-класс);

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева):

- социально-гуманитарный (педагогический) профиль(колледж-класс);
- химико-биологический (медицинский)профиль (универ-класс);
- экономический профиль(универ-класс);

МБОУ СОШ№3

- оборонно-спортивный профиль(внутришкольная профилизация);
- социально-культурный профиль(внутришкольная профилизация);
- агротехнологический(универ-класс)

МБОУ «Гимназия»:

- гуманитарный профиль(универ-класс);
- естественнонаучный профиль(универ-класс);
- информационно-технологический(универ-класс).

В 2012-13 уч.году были открыты новые профильные классы:

- в МБОУ СОШ№3-оборонно-спортивный, социально-культурный, агротехнологический,
- в МБОУ СОШ№2 –экономический, в МБОУ «Гимназия»-информационно-технологический и химико-биологический.

В соответствии с постановлением в общеобразовательных учреждениях г.Моршанска работало два профиля по форме колледж-класс: физико-математический профиль на базе МБОУ СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов) по договору с Техническим колледжем ТГТУ и социально-гуманитарный (педагогический) профиль на базе МБОУ СОШ №2 по договору с Тамбовским педагогическим колледжем. Оборонно-спортивный и социально-культурный профили в МБОУ СОШ№3 работали по форме внутришкольной профилизации. Остальные профили были открыты по форме университетские классы на основе договоров с Тамбовским государственным техническим университетом (МБОУ СОШ№1, МБОУ «Гимназия»), с МичГАУ (МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№3), с ТГУ им. Державина (МБОУ «Гимназия»). Договор с МичГАУ

предусматривает возможность ускоренного получения высшего образования, а именно: по окончании школы ребята смогут поступить на второй курс этого высшего учебного заведения при условии положительных результатов ЕГЭ. Обучение происходит по сопряженному учебному плану с использованием базы учебного заведения ВПО. В остальных высших учебных заведениях не созданы нормативно-правовые возможности ускоренного обучения.

Все обучающиеся 10 классов и 11 классов обучались по программам профильного обучения.

Для поддержки профилей организованы элективные учебные курсы, направленные как на углубление, расширение содержания программ профильных учебных предметов, так и на удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

В соответствии с Положением о профильном обучении на территории г. Моршанска и учебным планом общеобразовательного учреждения два раза в год проводится промежуточная аттестация. Зимняя и летняя сессии организовывалась как в форме экзаменов, так и в форме зачетов по согласованию с учреждениями ВПО.

Преподавание учебных предметов на профильном уровне осуществляли опытные педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку для работы в системе профильного обучения.

Из 182 выпускников профильных классов в 2011-2012 учебном году 164 продолжили обучение по данному профилю: НПО- 15 человек, ВПО -149 человек. Это составляет 90% от общего количества выпускников. По сравнению с 2010-2011 учебным годом увеличилось количество обучающихся, которые поступают по своему профилю на 2%.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Кол-во вып	91	69	182
СПО	5	4	15
ВПО	52	57	149
% поступления по профилю	62,6%	88%	90,1%

Мониторинговые и аналитические исследования, проводимые в 2012-2013 учебном году среди обучающихся 10-ых классов, показали, что 85,6 % обучающихся удовлетворены уровнем преподавания. 66,8% обучающихся считает, что сделали правильный выбор и обучение в профильном классе поможет им при поступлении в вуз. 21% считает, что профильное обучение способствует социальному и профессиональному самоопределению. В одиннадцатом классе 82% обучающихся удовлетворены профильным обучением. 96 обучающихся (72%) отмечают высокий уровень преподавания профильных предметов.

Второй год в МБОУ СОШ№2 организована педагогическая практика обучающихся профильных классов в целях подготовки выпускников

общеобразовательных учреждений города к осуществлению осознанного выбора профессии. В 2012-2013 учебном году практика проводилась в 1-4 классах МБОУ СОШ№2. Для этого были разработаны программа педпрактики, тематика индивидуальных заданий для обучающихся, формы и виды отчетности о прохождении практики, закреплены педагогические наставники. По окончании педпрактики все обучающиеся провели зачетное занятие в форме игры, спортивного мероприятия, урока, классного часа или музыкального занятия. Ими был также оформлен дневник педагогической практики, который представлялся на зачетном уроке в виде защиты презентации.

С целью создания информационной среды о проводимых изменениях в профильном образовании в 2011-2012 учебном году для педагогов были организованы круглые столы, семинары, на которых рассматривались вопросы по адаптации обучающихся 10-ых классов, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и родителей профильных классов, создание агробизнес-образовательной среды в условиях городской школы.

В целях организации и развития муниципальной системы профильного образования были проведены заседания научно – координационного совета, заседания круглого стола и расширенного педагогического совета.

В 2012-2013 учебном году в целях совершенствования программно-методического обеспечения профильного обучения и предпрофильной подготовки, выявления, обобщения и популяризации лучших педагогических практик, повышения профессионального мастерства педагогов были проведены конкурсы программ по профильному обучению и предпрофильной подготовке, а также смотр-конкурс элективных курсов, в котором приняли как молодые учителя общеобразовательных учреждений и учреждений СПО г.Моршанска, так и опытные педагоги, завучи, методисты.

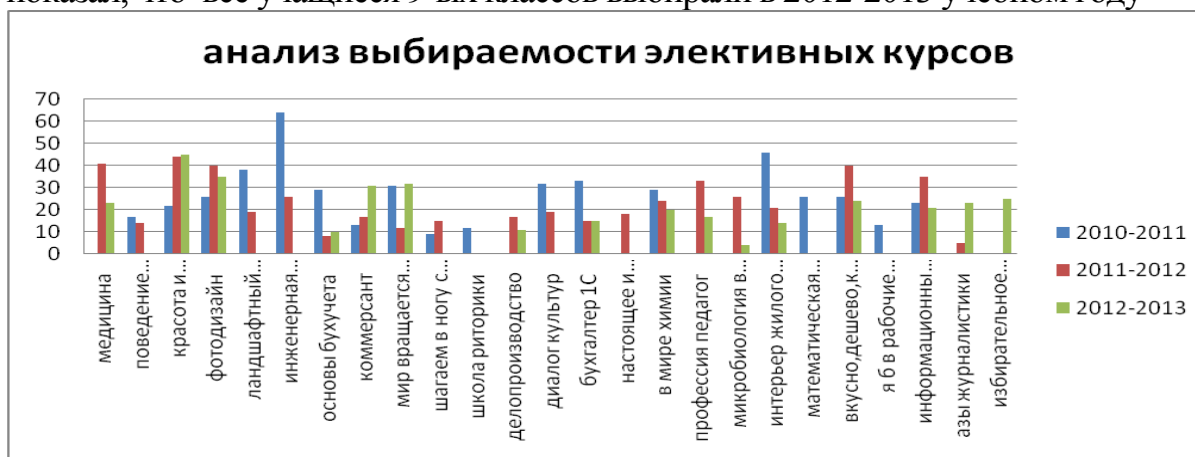
В целях информационного обеспечения и организационно-методической поддержки профильного обучения в городе разработан банк учебных программ профильных и элективных курсов, ведется информационно-разъяснительная работа населения через СМИ, родительские конференции, собрания, публикуется информационно-образовательная карта территории.

Важное место в организации профильного обучения отводится воспитательной и информационно-разъяснительной работе, которая включает проведение дней открытых дверей для обучающихся школ города и района, анкетирования, проведение конкурсов проектов, участия в акциях («День предпринимателя», «День пенсионной грамотности», «День финансиста»), направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, стимулирование познавательной и творческой активности, развитие исследовательской работы в системе профильного обучения.

Для изучения интересов детей в познавательной и профессиональной деятельности, а также комплектования профильных классов на 2013-2014 учебный год было проведено анкетирование учащихся 9-ых классов. В

анкетировании приняло участие 344 обучающихся (89,4%). Среди областей, которые больше всего привлекают ребят остаются медицина, экономика, информационные технологии, техника. Любимые предметы-ОБЖ, физкультура, обществознание, алгебра и русский язык. По выбору профиля обучения анкетирование показало, что обучающиеся выбирают в основном профили из своей школы и техникумы. Наибольшее предпочтение в МБОУ СОШ№1 ребята отдали социально-экономическому профилю, в МБОУ СОШ№2 - социально-гуманитарному, в МБОУ СОШ№3 - социально-культурному, в МБОУ «Гимназия»- гуманитарному. Снизилось количество неопределившихся обучающихся по сравнению с прошлым годом на 9,3% (2011-2012 -78чел-22%, 2012-2013 - 44чел-12,7%). Но увеличилось количество ребят, которые хотели бы обучаться в учреждениях среднего профессионального образования, на 12,5% (2011-2012 - 97 чел-27,3%, 2012-2013 - 137чел - 39,8%). При выборе профиля обучения 69% обучающихся советуется с родителями, самостоятельно принимает решение - 29%, с друзьями - 3,2%. Таким образом, анкетирования показало разнообразные познавательные и профессиональные интересы учащихся и большое количество обучающихся, желающих обучаться в техникумах и колледжах. Одна из причин – сдача ЕГЭ в профильных классах.

Профильному обучению предшествует предпрофильная подготовка, позволяющая учащемуся осознанно выбрать профиль обучения. В 2012-2013 учебном году с целью организации предпрофильной подготовки учащихся 9-ых классов были организованы курсы по выбору, информирование учащихся о профессиях и образовательных услугах, психолого-педагогическое сопровождение, анкетирование учащихся 8-ых классов, презентации элективных курсов, организована работа экспертной комиссии по утверждению программ элективных курсов. В первом полугодии детям было предложено 23сетевых элективных курсов, во втором полугодии -21. В этом учебном году сетевое взаимодействие было организовано на базе МБОУ СОШ№2, МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ№1, МБОУ ДОД ЦДОД и учреждений СПО, с которыми 31.09.2011 года были заключены договоры о сетевом взаимодействии. Анализ выбираемости элективных курсов (курсы по выбору) показал, что все учащиеся 9-ых классов выбирали в 2012-2013 учебном году



элективные курсы как школьные, так и курсы, организованные в сетевом взаимодействии. Больше всего ребятам были интересны элективные курсы «Красота и прическа (МБОУ СОШ№3), «Фотодизайн» (ТОГОУ СПО «Многоотраслевой техникум»), «Медицина» (МБОУ СОШ№2), «Мир вращается вокруг сварки» (ТОГОУ СПО «Текстильный техникум»), «Информационные технологии» (ТОГОУ СПО «Строительный колледж»), «В мире химии» (МБОУ СОШ№2), «Профессия педагог» (МБОУ СОШ№2), «Интерьер жилого дома» (ТОГОУ СПО «Строительный колледж»).

В 2012-2013 учебном году открылся новый элективный курс «Основы предпринимательства» (МБОУ СОШ№2), который знакомил с основами агробизнес-образования и составления бизнес-плана.

По окончании прохождения программ элективных курсов организованы зачетные работы в форме защиты рефератов, тестирования, лабораторно-практической работы, выданы сертификаты.

В соответствии с планом работы комитета по образованию и МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска», в целях проверки состояния нормативно-правового обеспечения предпрофильной подготовки, организации учебного процесса, соблюдения здоровьесберегающих факторов и посещаемости обучающимися элективных курсов в образовательных учреждениях города Моршанска были проведены мониторинги организации предпрофильной подготовки.

3.3. Введение и реализация ФГОС НОО в 2012-2013 году

Количество обучающихся на первой ступени обучения в общеобразовательных учреждениях в 2012-2013 учебном году составляло 1646 человек.

В 2012 – 2013 учебном году большинство учителей начальных классов школ города, работали по традиционной системе обучения, используя в своей практике следующие учебно-методические комплекты:

- «Гармония»;
- Школа 2010;
- Система Занкова;
- «Школа России»;
- «Планета знаний»;
- «Перспектива»

Учитель МБОУ «Гимназия» (Попова Л.А.) работала по развивающей системе Л.В.Занкова.



46 % педагогов начальных классов используют в своей деятельности учебно-методические комплекты «Планета знаний». 25% учителей начальных классов реализуют ООП НОО через использование учебно-методического комплекта «Перспектива». УМК «Школа России» используют 21% педагогов города.

Введение и реализация ФГОС НОО в 2012-2013 году

В соответствии с постановлением администрации города Моршанска от 30.12.2011 № 1618 «О введении федерального государственного образовательного стандарта нового поколения в общеобразовательных учреждениях» в 2012-2013 учебном году продолжался процесс введения и реализации ФГОС НОО. Во исполнение приказов от 29.12.2011 № 600 «Об утверждении плана – графика мероприятий по реализации федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования на территории города Моршанска в 2012 году», от 14.11.2012 № 474 «Об утверждении плана – графика мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на территории города Моршанска в 2013 году» ресурсным центром образования г. Моршанска осуществлялось организационно-методическое сопровождение реализации Плана-графика. В соответствии с планом по обеспечению введения ФГОС (**Приказ от 12.02.2013 № 76**) разработано методическое сопровождение введения ФГОС начального общего образования, включающее в себя создание рабочих групп по разработке единичных проектов введения ФГОС, организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов (в том числе с использованием ИКТ технологий), обеспечение учебной и учебно-методической литературой по ФГОС начального общего образования. На протяжении 2012-2013 было организовано повышение квалификации руководителей МБОУ, учителей начальных классов по вопросам введения ФГОС второго поколения. На 1 сентября 2012 года все учителя первых, вторых классов, а так же руководители МБОУ прошли курсы «Введение ФГОС НОО в образовательных учреждениях». Информирование общественности о ходе, порядке и результатах введения ФГОС начального общего образования осуществляется посредством размещения информации о введении ФГОС на сайтах образовательных учреждений города. В 2012-2013 году проводилась работа по участию в работе сетевого форума на сайтах комитета по образованию города Моршанска, а так же ТОГОАУ ДПО» Институт повышения квалификации». В мае 2013 года во всех МБОУ города были проведены общешкольные родительские собрания для будущих первоклассников, на которых рассматривались вопросы о том, что такое внеурочная деятельность, ИКТ-компетентность, универсальные учебные действия и многие другие аспекты введения ФГОС, интересовавшие родителей.

В целях обеспечения мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях города в **период с 17 по 25 сентября 2012 года** согласно утверждённому плану – заданию был проведён мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений по соблюдению основных требований, предъявляемых ФГОС. (Пр. от 05.09.2012 года № 344). В ходе проверки изучались нормативные, организационно-содержательные, кадровые, материально-технические, информационные условия введения ФГОС НОО, а так же система оценивания достижения планируемых результатов. Учитывая недостатки, выявленные в ходе Мониторинга разработан план- график мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на территории города Моршанска в 2013 год. (Пр. от 14.11.2012 № 474).

В целях реализации плана методического сопровождения ФГОС НОО (**Приказ от 12.02.2013 № 76**) в январе 2013 года создана муниципальная

рабочая группа по разработке единичного проекта реализации ФГОС «Реализация программ основной образовательной программы начального общего образования» (Приказ от 15.01.2013 г. № 14). В её состав вошли методисты и заместители директоров по начальному образованию всех школ города. Образованы подгруппы по разработке единичных проектов реализации ФГОС:

- реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (МБОУ СОШ № 3,2-й корпус);
- реализация программы коррекционной работы (МБОУ СОШ № 3,1-й корпус);
- реализация программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на ступени начального общего образования (2-й корпус).

Использование ИКТ-технологий в обучении детей является одним из главных направлений ФГОС НОО. Все кабинеты обучающихся 1-2 классов оснащены современными мультимедийными установками, во всех общеобразовательных учреждениях полностью оборудованы рабочие места учителей. В соответствии с требованиями новых стандартов, так же должны быть оборудованы рабочие места учеников. В феврале 2013 года состоялся первый практический семинар для учителей начальных классов по использованию устройств индивидуального доступа (девайсов) в образовательном процессе. Мастер-класс представила учитель начальных классов Свечникова С.Б. (МБОУ СОШ № 1). Светлана Борисовна показала возможности использования электронных приложений к учебникам УМК «Перспектива» средствами индивидуальных планшетов.

В 2012-2013 учебном году 46 % обучающихся (первые классы) обучаются по УМК «Перспектива». С целью изучения возможностей нового учебно-методического комплекта, обмена опытом, а также преемственности между детским садом и начальной школой в период с **17 января по 5 марта 2013** года проведены мастер-классы учителей первых классов по реализации ФГОС НОО по УМК «Перспектива» и использованию информационно-коммуникационного ресурса (приказ от 15.01.2013г. № 10). Мастер-классы проводились согласно графику в два этапа: с 17 января по 8 февраля 2013 года - школьный этап, 25 февраля по 5 марта 2013 года - муниципальный этап. В школьном этапе приняли участие 14 учителей первых классов всех общеобразовательных учреждений города Моршанска. В рамках работы школьных методических объединений учителей начальных классов Мастер-классы посетили учителя начальных классов школ, а также старшие воспитатели и воспитатели подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений в соответствии с планами взаимодействия МБДОУ и МБОУ города по непрерывности дошкольного и начального общего образования. В муниципальном этапе приняли участие 7 педагогов из всех МБОУ города:

Свечникова Светлана Борисовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1(с углубленным изучением отдельных предметов);

Цибизова Инна Николаевна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева;

Требушат Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3;

Борисова Елена Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3;

Сергиенко Лариса Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия»;

Кособрюхова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия»;

Абаполова Светлана Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия»;

Мазаева Ольга Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Начальная школа детский сад № 5 «Ёлочка»

Данные мастер классы посетили заместители руководителей по УВР, старшие воспитатели, воспитатели детей среднего и старшего дошкольного возраста МБДОУ города, учителя начальных классов (1-4 классы) и групп дошкольной подготовки. Всего посетили мастер-классы 140 педагогов из муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 3, Гимназия, Начальная школа-детский сад № 5 «Ёлочка», а также муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений №№ 2,3,4,8,10,11,14,16,19,20.

Все открытые уроки, данные в рамках Мастер-классов соответствовали требованиям ФГОС нового поколения и раскрывали возможности системы «Перспектива», обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учителя, участники мастер - классов постарались выстроить образовательный процесс таким образом, чтобы каждый ученик имел возможность системно выполнять весь комплекс универсальных учебных действий, определенных ФГОС, сохраняя и укрепляя и при этом свое здоровье и достигая личностные, метапредметные и предметные результаты, достаточные для успешного продолжения образования в основной школе. С этой целью методы объяснения заменены деятельностным методом обучения, основанным на методе рефлексивной самоорганизации, а традиционная технология объяснительно-иллюстративного метода обучения – **технологией деятельностного метода (ТДМ)**. Учителям начальных классов и воспитателям детских садов были представлены уроки математики, обучения грамоте (чтения и письма), уроки окружающего мира.

В соответствии с планом работы муниципальной рабочей группы по ФГОС в апреле состоялось выездное заседание рабочей группы по реализации единичного проекта введения ФГОС «Программа коррекционной работы» на тему «Основные подходы и направления реализации программы коррекционной работы в МБОУ СОШ № 3». В нём приняли участие более 50 педагогов начальных классов, а также заместители директоров по УВР, педагоги-психологи, логопеды всех МБОУ города. Вниманию участников семинара было представлено заседание психолога - медико-педагогического консилиума МБОУ СОШ № 3 на тему: «Реализация комплексных

индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоциональной-волевой и личностной сфер ребёнка», а также фрагменты уроков в интегрированных классах, фрагменты индивидуально-групповых коррекционно-развивающих занятия в классах коррекционного типа, индивидуальные занятия педагога-психолога и учителя-логопеда. В результате анкетирования участников заседания, выяснилось, что практическому семинару была дана высокая оценка, многие педагоги открыли для себя новую информацию и готовы использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

В рамках реализации плана методического сопровождения процесса введения ФГОС НОО в апреле 2013 года состоялся практико-ориентированный семинар с участием обучающихся третьих классов и их родителей для учителей начальных классов и педагогов-психологов города «Психолого-педагогическая поддержка семьи в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования». Учитель МБОУ «Гимназия» Лингард Ирина Анатольевна представила вниманию коллег новые нетрадиционные формы проведения родительских собраний. С семинаре приняли участие 43 педагога из всех МБОУ города.

В целях анализа деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города по введению портфолио образовательных достижений обучающихся как оптимального способа организации накопительной системы оценки достижения планируемых результатов **в апреле 2013 года** проведён мониторинг организации работы с портфолио образовательных достижений обучающихся первых классов МБОУ СОШ № 1(с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева, МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Начальная школа – детский сад № 5 «Ёлочка» (Приказ от 04.04.2013 года № 175).

В ходе проверки изучалась нормативно-правовая база, регламентирующая организацию работы с портфолио образовательных достижений обучающихся 1-х,2-х классов, а так же методическое сопровождение организации работы с портфолио. В результате мониторинга выявлено, что во всех общеобразовательных учреждениях г. Моршанска организована работа с портфолио образовательных достижений обучающихся 1-х,2-х классов. В учреждениях сформирована нормативно-правовая база следующего характера: приказы об утверждении положения о портфолио образовательных достижений учащихся, протоколы педсоветов, заседаний методических объединений учителей начальных классов, протоколы родительских собраний. На основании результатов мониторинга можно сделать вывод о том, что 88 % обучающихся от общего количества младших школьников города используют портфолио ученика начальной школы как способ накопительной оценки достижения планируемых результатов. 100 % первоклассников и второклассников используют портфолио в своей

деятельности, что полностью соответствует новым стандартам, предполагающим выделение в итоговой оценке выпускника двух составляющих: накопленные оценки, характеризующие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся и оценки за стандартизированные итоговые работы.

3.4. Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах)

*«Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности ...
... Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе. Потребуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся...»*

*«Наша новая школа»
Д.А. Медведев*

Одним из основных направлений деятельности в современном образовании является работа с одаренными детьми и формирование образовательного пространства для этих детей. Данное направление диктует необходимость системной работы с одаренными детьми, постановки целей на длительную перспективу.

В 2012-2013 учебном году работа по реализации данного направления проводилась в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Программой «Одаренные дети».

Система поиска и отбора талантливых детей в городе Моршанске активно осуществляется через систему олимпиад и конкурсов. Это направление работы традиционно для муниципальной системы образования.

На основании приказов управления образования и науки, комитета по образованию и в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде среди школьников в 5-11 классах образовательных учреждений города проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов по 20 предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1059 (938 в 2011-2012 уч.г.; 803 ученика в 2010-2011 уч.году,) обучающихся, из них победителями и призерами стали 261 (242 уч. – в 2011-2012 уч.г; 224 уч. – в 2010-2011 уч.году,) участника олимпиады. Победители и призеры муниципального этапа награждены дипломами.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 115 человек. По итогам регионального этапа

1 победитель (Четвериков М, обучающаяся МБОУ «Гимназия», история, учитель Замятина Н.В.);

24 призера:

№	ОУ	Предмет	класс	ФИО
1	СОШ №1	Физическая культура	9	Филиппов Виктор Алексеевич
2		Технология	9	Ситникова Анастасия Дмитриевна
3		Русский язык	11	Смирнова Ирина Александровна
4		Право	11	Кузнецова Ольга Владимировна
5		Литература	11	Смирнова Ирина Александровна
6	СОШ №2	Русский язык	10	Шатилова Марина Владимировна

7		Обществознание	10	Шатилова Юлия Николаевна
8		Анг яз	10	Шатилова Марина Владимировна
9	Гимназия	Физическая культура	10	Лисицын Павел Андреевич
10		Право	9	Нагорнов Александр Сергеевич
11		Обществознание	11	Еркина София Евгеньевна
12		Обществознание	10	Киреева Елена Петровна
13		Обществознание	9	Замятин Михаил Михайлович
14		Литература	9	Рыбина Дарья Андреевна
15		Искусство	11	Еркина София Евгеньевна
16		Искусство	9	Ходырева Татьяна Владиславовна
17		История	11	Замятин Игорь Михайлович
18		История	10	Иванова Наталья Евгеньевна
19		История	9	Курганова Диана Андреевна
20		История	9	Гребенников Никита Юрьевич
21		История	9	Замятин Михаил Михайлович
22	СОШ №3	Физическая культура	10	Боков Александр Владимирович
23		ОБЖ	10	Боков Александр Владимирович
24		ОБЖ	9	Мешкова Елизавета Дмитриевна

Формируя среду для более раннего выявления одаренных детей, комитет по образованию четвертый год проводит городскую олимпиаду среди обучающихся 3-4 классов. В 2012-2013 учебном году в ней приняли участие 201 обучающихся из общеобразовательных учреждений (2011-2012 уч.г – 122 обуч; 2010-2011 уч.год – 60 обуч.). Все участники показали достаточно высокие результаты.

Помимо всероссийской олимпиады школьников проводятся и другие конкурсные мероприятия, способствующие поиску и выявлению талантливых детей.

Ежегодно в городе проводится ряд традиционных мероприятий:

- интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Умники и умницы»;
- конкурсы для дошкольников «Юные дарования», «Театральная весна»;
- городской смотр-конкурс «Ученик года»;
- городская научно-практическая конференция «Грани творчества»;
- вручение Грантов одарённым детям;
- чествование медалистов;
- цикл городских родительских собраний по выработке совместных действий по развитию одарённого ребёнка в семье, ДОУ и ОУ.

В январе 2013 года (приказ комитета по образованию от 25.10.2012 года № 431 «О проведении муниципального этапа областной научно-практической конференции «Грани творчества» для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений») проводился XV муниципальный этап областной научно-практической конференции «Грани творчества». В работе конференции приняли участие 47 обучающихся общеобразовательных учреждений г.Моршанска, что на 7,2% меньше, чем в 2012 году. Было представлено 32 научно-практические работы по 11 направлениям (в 2012 году-46 работ).

Это на 7% меньше, чем в прошлом году. По итогам конференции определено 20 призовых мест. Победителями стали 30 обучающихся общеобразовательных учреждений г. Моршанска, 20 из которых приняли участие в областном этапе «Грани творчества». По итогам работы научно-практической конференции проведены статистические исследования (приложение 2) и составлен рейтинг школ: по количеству представленных работ на конкурс и победителей лидирующее место занимает МБОУ «Гимназия» (12 работ, из них 8 работ заняли призовые места, это-66,7%. 50% из представленных работ заняли 1 место). На областном этапе 16 работ из 20 заняли призовые места.

По итогам открытой научно-практической конференции обучающихся «Грани творчества» (приказ управления образования и науки Тамбовской области №884 от 28.03.2012г) Королева Светлана, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ №2 им.Н.И.Бореева получила премию по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента РФ от 06.04.2006г №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи».

В целях пропаганды научных знаний, выявления и развития творческих способностей, формирования у молодых граждан активной гражданской позиции, популяризация успешных социальных практик обучающихся

Школа	Заявлено работ 2013 2012	Кол-во работ, участвовавших в защите 2013 2012	1 место		2 место		3 место		Всего		Итого	рейтинг
			8-9 кл	10-11кл	8-9 кл	10-11кл	8-9 кл	10-11кл	8-9 кл	10-11кл		
МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	12(-) 18	8(66,7%) 18(100%)	0	2	0	2	0	0	0	4	4 (30%)	3место
МБОУ СОШ № 2 им. Н.И.Бореева	8(-) 9	5(62,5%) 9(100%)	0	1	0	2	0	1	0	4	4 (50%)	4место
МБОУ СОШ № 3	7(+) 6	7(100%) 6(100%)	0	2	2	0	1	0	3	2	5 (71,4%)	2 место
МБОУ «Гимназия»	12(-) 13	12(100%) 13(100%)	0	6	0	0	2	0	2	6	8 (66,7%)	1 место
всего	39(-) 46	32(82%) 46(100%)	0	11	2	4	3	1	5	16	21	

образовательных учреждений в марте на базе МБОУ «Гимназия» проводился муниципальный этап областного конкурса социальных проектов обучающихся образовательных учреждений области «Клейменовские чтения» (приказ комитета по образованию от 11.01.2013 года № 7 «О проведении муниципального этапа областного конкурса социальных проектов обучающихся образовательных учреждений области «Клейменовские чтения»). В рамках этого конкурса была организована встреча с Чернышовой Татьяной Ивановной, деканом факультета государственного образовательного учреждения высшего профессионально образования «Тамбовского государственного технического университета», написана о ней статья в газету «Согласие», организованы физические эксперименты по практическому применению эффекта Марангони-Гиббса. В

областном этапе Киселева Ксения с работой «...И может собственных Ньютонов земля Моршанская рождать...» стала призером.

Особенно интересен старшекласникам конкурс «Ученик года», где они могут проявить все свои увлечения и способности, ярко заявить о себе. В 2013 году в третий раз был проведен межмуниципальный конкурс «Ученик года-2013» (приказ комитета по образованию администрации города Моршанска, отдела образования администрации Моршанского района от 28.01.2013 № 33/12 «О проведении межмуниципального конкурса «Ученик года – 2013»). В нем приняли участие 7 обучающихся школ города Моршанска и 4 обучающихся школ Моршанского района. Конкурс состоял из 5 этапов. Первый этап - организационный (школьный отборочный), по итогам которого были выдвинуты участники на межмуниципальный уровень.

Победителями этого конкурса стали Комарова Татьяна (МБОУ «Гимназия»), Дронова Анастасия (МБОУ СОШ№2).

В целях духовно-нравственного и патриотического становления личности детей и подростков, развития интереса к русскому языку и иностранному языку были проведены муниципальные этапы Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества, посвященного 1150-летию славянской письменности (приказ комитета по образованию от 07.02.2013 года № 65 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества») и Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся, посвященного 1150-летию славянской письменности, 155-летию создания сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», 175-летию сказки Г-Х. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик», 400-летию дома Романовых»(приказ от 17.12.2012№ 514 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся, посвященного 1150-летию славянской письменности, 155-летию создания сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», 175-летию сказки Г-Х. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик», 400-летию дома Романовых»), в которых приняло более 50 обучающихся школ города. А также проведены муниципальные конкурсы песен на иностранном языке (приказ от 17.01.2013 № 19 «О проведении конкурса песен на иностранном языке»), на котором было представлено **23 музыкальных произведения на английском и немецком языках по четырем номинациям: «Фольклор», «Детская песня», «Ретро», «Современная песня»; конкурс по русскому языку «Лингвистенок»(приказ комитета по образованию от 17.01.2013 года №21 «Об итогах городского конкурса по русскому языку и литературе «Лингвистенок»)), в котором приняло участие **47 обучающихся 7-8 классов общеобразовательных школ города Моршанска;** литературная гостиная «Весенняя капель», выпущен сборник стихов обучающихся школ города «Весенняя капель»**

2013». По сравнению с прошлым учебным годом активность учащихся в целом выросла на 22%.

№п/п	Название конкурса	Количество участников	
		2011-2012	2012-2013
	Ученик года	8	7
	Грани творчества	56	47
	Клейменовские чтения	10	5
	Конкурс песен на иностранном языке	23	23
	Конкурс по русскому языку «Лингвистенок»	13	47
	Литературная гостиная «Весенняя капель»	11	27
	итого	121	156

В 2013 году обучающиеся города второй раз приняли участие в открытом чемпионате среди школьных команд по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?». По результатам муниципального этапа победители были направлены для участия во II областном открытом чемпионате по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз – 2013» по итогам которого (приказ управления образования и науки Тамбовской области №___ от _____г) команда «Максимум» МБОУ «Гимназия», руководитель Замятина Н.В., награждена дипломом.

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития индивидуальных задатков, одарённых и талантливых детей в период с **19 сентября 2012 по 5 декабря 2012** года на базе МБОУ «Гимназия» проводились городские предметные олимпиады обучающихся 3 и 4 классов по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку (Приказ от 05.09.2012 года № 348). В мероприятии приняли участие 201 обучающийся всех общеобразовательных учреждений города Моршанска. Наибольшее количество призовых мест удалось завоевать обучающимся МБОУ «Гимназия»(13), МБОУ СОШ №1(с углубленным изучением отдельных предметов)(10) и МБОУ СОШ №3(9). Участники олимпиад из МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева стали призёрами 2 раза. Обучающимся МБОУ «Начальная школа - д/с № 5«Ёлочка» не удалось завоевать ни одного призового места. Победители II этапа предметных олимпиад обучающихся 3 и 4 классов по литературному чтению, русскому языку, математике, предмету «Окружающий мир», английскому языку награждены почётными дипломами комитета по образованию победителей первой, второй и третьей степени, участники – грамотами участников муниципального этапа городских предметных олимпиад.

В целях активизации развития творческой среды для выявления и поддержки одаренных детей в общеобразовательных учреждениях, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей в период с **15 января 2013 года по 4 февраля 2013** года проведён заочный тур интеллектуально-творческого конкурса для младших школьников «Умняша» (Приказ от 26.12.2012 № 536). Основными целями и задачами Конкурса являлось не

только выявление и поддержка способных и одаренных детей в области интеллектуального творчества, содействие интеллектуальному развитию младших школьников, а также мотивация педагогов общеобразовательных учреждений города на организацию интеллектуально-творческой деятельности своих учащихся. Организатором конкурса стали комитет по образованию администрации города Моршанска, МКУ «РЦСО г. Моршанска» совместно с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия». В заочном туре Конкурса приняли участие 166 обучающихся начальных классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза Н.И. Бореева», «Средняя общеобразовательная школа № 3», «Гимназия», «Начальная школа-детский сад № 5 «Ёлочка». **14 февраля 2013 года** на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» состоялся финал городского интеллектуально-творческий конкурса для младших школьников «Умняша», в котором приняли участие 74 обучающихся 1- 4 классов. (Приказ от 07.02.2013 № 70). Победители и призёры определялись в четырёх возрастных категориях (1-4 класс). Наибольшее количество призовых мест удалось завоевать обучающимся МБОУ СОШ № 1(4) и МБОУ «Гимназия»(4), МБОУ СОШ № 3- 3 призовых места, МБОУ СОШ № 2-1 призовое место, МБОУ «Начальная школа - детский сад № 5 «Ёлочка»(0).

18.02.2013 года на базе МБОУ СОШ №2 имени героя Советского Союза Н.И. Бореева проводился городской интеллектуальный марафон «Эрудит» среди обучающихся 2-х классов ОУ города. В нём приняли участие 46 победителей школьных этапов соревнований. Победителями, как в командном, так и в личном зачёте среди второклассников стали обучающиеся МБОУ «Гимназия».

С целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения **14.03.2013** года на базе МБОУ СОШ № 1(с углубленным изучением отдельных предметов) проводилась городская научно-практической конференции для младших школьников «Юный исследователь» (Приказ от 13.02.2013 года № 81). Всего было представлено 22 исследовательские работы различной тематической направленности в следующих секциях: естественно - научной и гуманитарной. В Конференции приняли участие 39 обучающихся 1- 4 классов МБОУ СОШ № 1(с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева, МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Начальная школа - детский сад № 5 «Ёлочка». Наибольших успехов в исследовательской деятельности достигли обучающиеся МБОУ СОШ № 2(6 призовых мест) и МБОУ «Гимназия» (6 призовых мест).

В целях создания условий для поддержки и развития творческой проектно - исследовательской деятельности младших школьников **24 апреля**

2013 года на базе МБОУ СОШ № 1(с углубленным изучением отдельных предметов) проводился муниципальный конкурс проектно - исследовательских работ для обучающихся I ступени обучения «Премьера» (Приказ от 20.03.2013 года № 142). Всего было представлено 13 проектно - исследовательских как коллективных, так и индивидуальных работ различной тематической направленности в возрастных категориях с 1 по 4 класс. В Конкурсе приняли участие 32 обучающихся 1- 4 классов всех школ города. Лидерами в защите детских проектов стали обучающиеся МБОУ «Гимназия» (6 призовых мест).

В марте 2013 года управлением образования и науки области совместно с Тамбовским областным государственным автономным образовательным учреждением – общеобразовательной школой-интернатом «Мичуринский лицей» проводился областной интеллектуально-творческий конкурс для младших школьников «**Муравей**». Всего в муниципальном этапе областного конкурса приняли участие 144 обучающихся 1-4 классов всех школ города. Конкурс проводился в два этапа: заочный и очный тур. Для участия в заочном туре ребятам было необходимо представить творческую работу в форме эссе или открытки в любой и двух предложенных номинаций. Работы оценивались областным жюри, в состав которого вошли педагоги начальных классов и методисты со всей Тамбовской области, в двух возрастных категориях (1-2 класс и 3-4 класс). В итоге пять представителей города Моршанска стали победителями и призерами заочного тура областного интеллектуально-творческого конкурса «Муравей» и были допущены к участию в очном туре, который состоялся **6 апреля 2013** в городе Мичуринск на базе ТОГАОУ - общеобразовательной школы-интерната «Мичуринский лицей-интернат». Обучающийся МБОУ СОШ № 1 Сердюк Максим (учитель- Крысанова О.П.) стал призёром конкурсной программы индивидуального первенства и занял почётное второе место среди участников младшей лиги. Всем участникам очного тура организаторами праздника были вручены дипломы победителей и призёров областного конкурса «Муравей», а также на память каждому подарены авторучки с символикой конкурса. Благодарственными письмами от Центра по работе с одаренными детьми при Тамбовском областном государственном автономном образовательном учреждении – общеобразовательной школе-интернате «Мичуринский лицей-интернат» были награждены учителя – кураторы победителей и призёров заочного тура конкурса «Муравей».

Традиционно обучающиеся школ города принимают участие в:

- Международной игре по языкознанию «Русский медвежонок». Приняли участие 827 человек (в 2011-2012 году - 818 человек).
- Международной математической игре - конкурсе «Кенгуру – математика для всех - 2013» приняли участие – 950 (2010г – 707 чел., 2011г – 575 чел., 2012г – 806 чел) обучающихся города.

- Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» приняли участие 422 обучающихся (2009г – 121чел, 2010г – 183 чел, 2011г – 205 чел., 2012г – 351 чел.) школ города.

Во всех образовательных учреждениях организована работа по составлению Портфолио индивидуальных достижений каждого ребенка и вовлечение его в разнообразную деятельность через занятия в творческих объединениях, научно-исследовательскую деятельность.

Информация о работе по направлению «Система поддержки талантливых детей» представлена на сайтах муниципального уровня, транслируется через СМИ.

Для совершенствования общей среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка на сайтах образовательных учреждений города созданы страницы на которых размещается информация о достижениях обучающихся.

В рамках повышения квалификации педагогов по подготовке к работе с одаренными детьми проводятся курсы, разрабатываются методические материалы, оказывается информационно-методическая помощь, создаются условия для отработки новых педагогических технологий.

Таким образом, проводимая работа по поддержке талантливых детей приносит определенные эффекты: наряду с развитием системы выявления и сопровождения талантливых детей формируется общая среда для проявления и развития творческого потенциала одаренных детей посредством развития дополнительного образования, олимпиадного и конкурсного движения; система дополнительного образования уверенно перестраивается в направлении индивидуализации работы с детьми. Развиваются механизмы стимулирования детей и молодежи к исследовательской, творческой деятельности, к проявлению заложенных в них способностей и талантов.

Финансирование данного направления осуществлялось за счет средств муниципального бюджета и привлечения внебюджетных источников.

В городе осуществляется интеграция учреждений образования, дополнительного образования, культуры и спорта.

В данном направлении школы города взаимодействует с ЦДОД, ДЮСШ, городским краеведческим музеем, Дом Культуры.

Большую помощь в работе с одаренными детьми оказывают Ресурсный центр по работе с одарёнными детьми в рамках Центра внешкольной работы «Гимназист», созданный на базе МБОУ «Гимназия», где дети углублённо изучают предметы разных направленностей в системе дополнительного образования и Центр по работе с одарёнными детьми в системе дошкольного образования созданный в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Рябинка»».

Задача по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей дошкольного возраста решалась на протяжении 2012 – 2013 учебного года во всех учреждениях, реализующих программу дошкольного образования. Вместе с тем в 2012 - 2013 учебном году

продолжил свою работу Ресурсный центр по работе с одаренными детьми, на базе МДОУ № 6 «Рябинка».

30 апреля 2013 года на базе Ресурсного центра по работе с одаренными детьми дошкольного возраста в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 6 «Рябинка» состоялся городской интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Умники и умницы» (Приказ от 03.04.2013 № 172 «О проведении городского интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста «Умники и умницы»). В конкурсе приняли участие **15 воспитанников**, по одному представителю образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования. Участникам конкурса были предложены четыре задания, направленных на развитие внимания, восприятия, мышления и творческого воображения: «Состав чисел», «Домики», «Найди слова», «Дорисуй».

По итогам конкурса (Приказ от 30.04.2013 № 220 «Об итогах городского интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста «Умники и умницы») победителем стал Мяктинов Никита, воспитанник МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Рябинка», призерами стали – Струков Никита, воспитанник МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 10 «Золотая рыбка»; Васильева Анна, воспитанница МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Березка»; Арчакова Дарья, воспитанница МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Дюймовочка».

В **ноябре 2012 года** на базе МБОУ ДОД ЦДОД проходил фестиваль-конкурс «Юные дарования» (Приказ комитета по образованию от 05.10.2012 № 395 «О проведении городского фестиваля-конкурса «Юные дарования – 2012»). Фестиваль-конкурс проводился по пяти номинациям: «Волшебная кисточка»; «Самоделкин»; «Художественное слово»; «Весёлые нотки» (вокал); «Задорный каблучок» (хореография).

В конкурсе приняли участие 85 дошкольников (73 в 2011 году) из всех образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования. Победителями и призерами фестиваля (Приказ от 23.11.2012 № 489 «Об итогах городского фестиваля-конкурса «Юные дарования – 2012») стали воспитанники образовательных учреждений: МБДОУ ДОД ЦДОД (6 воспитанников), МБДОУ № 6 (3 воспитанника), МБДОУ № 16 (3 участника), МБДОУ № 11 (2), МБДОУ № 19 (2), МБДОУ № 2 (1), МБДОУ № 3 (1), МБДОУ № 4 (1), МБОУ № 5 «Елочка» (1), МБДОУ № 8 (1), МБДОУ № 10 (1), МБДОУ № 14 (1), МБДОУ № 20 (1), МБОУ СОШ № 2 (1) – всего 25 воспитанников. По два победителя и призера подготовили педагоги: Дергачева И.А., Гогитадзе Л.Ф., Мазикина Е.П., Побединская С.А..

Победители конкурса в апреле были направлены для участия во II региональном конкурсе «Искорки Тамбовщины» они прошли отборочный тур и четверо участников: Ломовцева Анастасия МБДОУ №19 «Золушка»,

Дроздков Александр МБДОУ № 16 «Родничок», Мяктинов Никита МБДОУ и Бугрова Анастасия № 6 «Рябинка» вышли в финал, который проходил в мае 2013 года. В результате, Дроздков Александр, воспитанник МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 16 «Родничок», занял II место в номинации «Самоделкин».

В рамках работы **Ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**, в целях совершенствования форм и методов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и развития творческих способностей дошкольников были проведены два мероприятия: в феврале – городская викторина для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожные знать каждому положено» (Приказа комитета по образованию города от 13.01.2013 № 40); в апреле – городской творческий конкурс по Правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста «Правила движения достойны уважения» (Приказ от 06.03.2013 № 123). Творческий конкурс проводился по трем номинациям: «Стихотворение», «Вокал», «Сценка, эстрадная миниатюра».

В номинации «Стихотворение» приняли участие 16 дошкольников. Победителями стали: Корендясева Арина, воспитанница МБДОУ № 2 «Березка» (5 – 6 лет), Мяктинов Никита, воспитанник МБДОУ № 6 «Рябинка» (6 – 7 лет). В номинации «Вокал» участвовали 14 дошкольников. Победители: Лебедева Арина, воспитанница МБДОУ № 19 «Золушка» (5 – 6 лет), Звонарев Илья, воспитанник МБДОУ № 8 «Светофор» (6 – 7 лет), Крухтанова Екатерина, воспитанница МБДОУ № 9 «Золотой улей» (6 – 7 лет). В номинации «Сценка, эстрадная миниатюра» приняли участие около 70 дошкольников старшего дошкольного возраста из 13 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования. В данной номинации победили: Галузинская Яна, Степанцев Максим, Никитина Яна, Савенко Варвара, воспитанники МБДОУ № 2 «Березка»; Рулева Анна, Чернышова Вероника, Кечина Олеся, Герок Евгения, Зверев Артем, Дроздков Александр, Мельситова Александра, Шишкин Иван, воспитанники МБДОУ № 16 «Родничок». Победителей подготовили педагоги: Панюшкина Н.В. и Усова М.А. в двух номинациях, Дергачева И.А., Гогитадзе Л.Ф., Побединская С.А.. Призеров подготовили педагоги МБОУ ДОД ЦДОД, МБДОУ № 4 «Солнышко», МБДОУ № 6 «Рябинка», МБДОУ № 9 «Золотой улей», МБДОУ «Золотая рыбка», МБДОУ № 11 «Чебурашка». Педагогам МБДОУ № 3 «Дюймовочка», № 14 «Белочка», № 20 «Росинка» необходимо активизировать работу по подготовке детей к творческому конкурсу по правилам дорожного движения.

Таким образом, педагогами, работающими с детьми дошкольного возраста, ведется большая работа по развитию у них, воображения, творчества, привитию художественно-эстетического вкуса. Эта работа требует дальнейшего продолжения.

Помимо этого система дополнительного образования всегда работала по развитию детской творческой одарённости.

3.5. Дополнительное образование

«Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности»
(из проекта национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»)

В системе единого воспитательно-образовательного пространства города работа по дополнительному образованию в 2012-2013 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей в рамках реализации ФГОС.

В рамках реализации проекта «Наша новая школа» по направлению «Система выявления и поддержки талантливой молодёжи» в городе реализуются целевая программа «Одарённые дети» на 2010-2015 годы.

Используя различные методики выявления талантливости и одаренности детей, в городе сложилась система мониторинга одаренности детей. По итогам мониторинга (2012-2013 год) более 26 % детей школьного возраста города обладают той или иной талантливостью. Занятия в группах и объединениях проводятся с учетом развития индивидуальных творческих способностей. Педагоги принимают участие в работе различных научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, интернет-форумов: **«Деятельность открытых экспериментальных площадок физкультурно-спортивной направленности на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей», «Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка», «Одарённый ребёнок в муниципальной образовательной среде», «Дополнительное образование детей: традиции и инновации»** и др..

Педагоги развивают и прослеживают творческую траекторию талантливого ребенка. Многие педагоги используют для этого инновационную педагогическую технологию «Портфолио» — это своеобразный анализ особых достижений и успехов ученика. На начало учебного года такое портфолио имели 3026 учеников.

Одним из направлений работы с одарёнными детьми является развитие конкурсного движения. Практически во всех областных конкурсах предусмотрен муниципальный этап, что позволяет большему количеству обучающихся представлять свои творческие достижения в различных видах деятельности.

Участниками финала XII регионального конкурса одарённых детей системы дополнительного образования детей «Звёздочки Тамбовщины» стали:

Номинация «Изобразительное искусство» - Захарнева Виктория, МБОУ «СОШ № 3» (рук. Н.В.Пападына);

Номинация «Театральная» - Иваненкова Анастасия, МБОУ «Гимназия» (рук. Д.В.Муругин);

Номинация «Декоративно-прикладное творчество» - Кизюн Мария, МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей», (рук. Е.А.Энговатова);
Номинация «Фото» - Корендясев Павел, МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей» (рук. И.Е.Корендясева);
Номинация «Литературное творчество» - Никитина Екатерина, МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей» (рук. И.В.Попова);
Номинация «Хореография» - Попова Евгения, МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей» (рук. Т.В.Радченко).

Победителями и призерами стали:

Специальными дипломами награждены –

Попова Евгения,
МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей»;
Захарнева Виктория,
МБОУ «СОШ № 3» (рук. Н.В.Пападына);

Звание лауреата присвоено –

Иваненкова Анастасия,
МБОУ «Гимназия».

Младшие школьники и воспитанники дошкольных образовательных учреждений участвовали в региональном конкурсе для одарённых детей в конкурсе «Искорки Тамбовщины».

В номинации «Выразительное чтение» в возрастной категории 7-9 лет, дипломом лауреата получил Кузнецов Вячеслав, обучающийся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (руководитель — Н.А.Кондрашова).
В номинации «Умелые руки» дипломом II степени была отмечена Дроздкова Александра, воспитанника муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 16 «Родничок» (руководитель — Т.А.Сайгина).

Участвуя в региональном этапе международного конкурса «Живая классика», нашим чтецам на областном уровне удалось оставить за собой пальму первенства в 3 из 4 возрастных категориях. Победителями регионального этапа стали: Кузнецов Вячеслав (МБОУ СОШ № 3), Даньшина Валерия (МБОУ СОШ № 3), Иваненкова Анастасия (МБОУ «Гимназия»).

Чествовали в области и победителей конкурсов эколого-биологической направленности, проходивших в рамках межведомственного экологического марафона «Тамбовский край – мой чистый дом»:

✚ ***Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2012»*** - Горбунова Юлия, обучающаяся муниципального бюджетного образовательного учреждения Гимназия.

✚ ***Областной конкурс «Чистый лес»*** - Строков Александр, обучающийся муниципального бюджетного образовательного

учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» (руководитель Богачёв Сергей Анатольевич).

- ✚ **Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»** - Галабурда Дарья, Зенина Светлана, обучающиеся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия» (руководитель — Щербакова Ирина Анатольевна).
- ✚ **Областной конкурс «Цвети Тамбовская земля»** - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия» (учитель географии Щербакова Ирина Анатольевна, зав. учебно-опытным участком, Попова Татьяна Валентиновна).
- ✚ **Областной конкурс фотографий «Экомиг»** - Корендясев Павел, обучающийся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» (руководитель - Корендясева Ирина Евгеньевна), Ломакина Наталия, обучающаяся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» (руководитель - Коурова Татьяна Михайловна).
- ✚ **Областная экологическая операция «Весенний дым»** - Коллектив обучающихся детской организации «Алые паруса», «Коммунар» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Моршанска (руководитель — З.А.Чичёва).

С января по март 2013 года был проведен областной конкурс фоторабот «Мы все наследники...», посвященный 90-летию Тамбовской пионерской организации, 68-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в котором особенно отличились представители Детских организаций города. **В номинации «Победители» в возрастной категории 12-13 лет** за III место был награжден Синегубов Марк Дмитриевич, воспитанник муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей», руководитель — Н.Н. Данчева. **В возрастной категории 16-18 лет (включительно)** - за III место был награжден Краснов Артем Михайлович, муниципальное бюджетное образовательное учреждение №3 (2 корпус), руководитель — Л.М. Краснова. **В номинации «Пионеры XXI века», в возрастной номинации 12-13 лет** победителем признан Белугин Дмитрий Александрович, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей», руководитель — Н.Н. Данчева;

Во многом, успешное участие наших обучающихся в конкурсах областного и других высоких уровней обусловлено тем, что и сами педагоги продолжают совершенствовать свое мастерство, завоевывая признание педагогического сообщества.

Так, в этом году, несколько наших педагогов были отмечены за участие в X Всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В зональном этапе отличились: в номинации «Физкультурно-спортивная» - Васильев А.И. – педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДОД г. Моршанска, Ковяров Д.В. - педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ДЮСШ г. Моршанска; в номинации «Интеллектуально-познавательная» - Игумнова О.В. - педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), Раковская И.Ю. - педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 3; номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» - Новак Е.С. - педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДОД.

Несколько позже, на региональном этапе, снова зазвучали знакомые фамилии. В номинации «Социально-педагогическая» Игумновой Оксане Викторовне, педагогу дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 (с углублённым изучением предметов)» было присуждено звание **дипломанта III степени**, а педагогу дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей», - Васильеву Алексею Ивановичу, - была **объявлена благодарность**.

3.6. Организация воспитательной работы

Воспитание – главное в человеческом обществе. На современном этапе образования особенно актуальны духовно-нравственное и гражданско-патриотическоенаправления в воспитательном процессе подрастающего поколения. Выработанные базовые задачи необходимым образом определяются установками и основными положениями Федеральной и региональной программ «Патриотическое воспитание населения Тамбовской области на 2011-2015 годы» и Концепцией патриотического воспитания. На уровне муниципалитета разработана и функционирует целевая программа «Патриотическое воспитание населения г. Моршанска на 2011-2015 годы».

В общеобразовательных учреждениях реализуются программы патриотического воспитания «Подвигов отцов будем достойны» (МБОУ СОШ № 2), «Программа ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания», «Милосердие» (МБОУ СОШ № 3), «Истоки», «Не прервется

память наша...» (МБОУ «Гимназия»). В рамках программы развития в МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) разработана подпрограмма «Воспитание гражданина, человека культуры».

Совместно с городским Советом войны, труда и правоохранительных органов образовательные учреждения города реализуют планы работы по военно-патриотическому воспитанию. В общеобразовательных учреждениях созданы музейные комнаты, выставочные залы, уголки боевой славы: «Миг», «Музей боевой славы» (МБОУ «Гимназия»), комната исторической славы (МБОУ СОШ № 2), «Страницы истории школы» (раздел военно-патриотической направленности, МБОУ СОШ № 3), музейная комната в МБОУ СОШ № 3.

Ежегодно комитет по образованию совместно с военным комиссариатом организуют оборонно-спортивный лагерь на базе загородных лагерей для юношей 10-х классов. В программу работы лагеря входят занятия по огневой, строевой, медицинской подготовке и на знание Уставов ВС РФ. За время работы лагеря юноши получают навыки выполнения приемов и движений без оружия, знания по тактической подготовке, разборки и сборки АК, навыки по стрельбе из пневматической винтовки и стрельбе из боевого стрелкового оружия. Помощь в организации работы лагеря оказывают войны-интернационалисты.

*Число обучающихся, прошедших подготовку
в оборонно-спортивном лагере:*

Год	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	Гимназия
2011	38	24		11
2012	36	15		25
2013	22	20	17	15

Одним из приоритетных направлений патриотического воспитания является возрождение «тимуровских отрядов». Деятельность отрядов осуществляется во взаимодействии с детскими общественными организациями, регламентируется приказом, планом мероприятий. В рамках своей деятельности тимуровцы оказывали шефскую помощь ветеранам, вместе с вожатыми поздравляют ветеранов с праздниками, дарят ветеранам открытки, читают стихи, оказывают помощь.

	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	Гимназия	Итого
Кол-во отрядов	9	1	2	2	14
Кол-во человек	135	30	50	42	257
Кол-во проведенных мероприятий (название)	11	10	18	13	52

В общеобразовательных учреждениях города налажена работа по уходу за мемориальными объектами: могила Героя Советского Союза В.С. Стрельцова, «Вечный огонь» (МБОУ СОШ № 1), братская могила на городском кладбище, захоронение Крылова А.И. (МБОУ СОШ № 2); уход за могилой Мартынова, захоронение ветерана ВОВ подполковника Кабакова Н.С. (МБОУ СОШ № 3), памятник Воину – Освободителю в парке ШЧ (МБОУ «Гимназия»).

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся является одним из важных направлений работы городской детской организации «Радуга». В 2012-2013 учебном году были проведены акции и мероприятия, посвященные Дню Победы. Ежегодно проходит городской праздник «День детских организаций», акция «Я – гражданин России».

Ежегодно комитетом по образованию проводится городская военно-спортивная игра «Зарница». В 2012-2013 учебном году в игре принимали участие команды всех общеобразовательных учреждений города. Игра состояла из шести этапов: «Троеборье», «Меткий стрелок», «Смотр строя и песни», «Акция – спецоперация», «С песней по жизни», «Лучший командир отделения». В результате игры места распределились следующим образом:

- 1 место – МБОУ СОШ № 1
- 2 место - МБОУ СОШ № 2
- 3 место – МБОУ СОШ № 3
- МБОУ «Гимназия»

Система дополнительного образования имеет необходимый ресурс по формированию гражданско-патриотического воспитания. В школах созданы объединения военно-патриотической направленности: в МБОУ СОШ № 3 – объединение «Служу Отечеству» (данное объединение посещают 60 человек), в МБОУ СОШ № 2 – «Активисты школьного музея» (48 человек).

Во всех общеобразовательных учреждениях города, в рамках ФГОС, в первых классах реализуются программы военно-патриотической направленности.

3.7. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в условиях введения ФГОС НОО

Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся является первостепенной задачей в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Духовно-нравственные ценности, зафиксированные в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являются основополагающими при разработке и реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся города Моршанска. В 2012-2013 учебном году была утверждена и реализована Программа деятельности муниципального ресурсного Центра духовно-

нравственного воспитания детей «Мир твоей души» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2012/2013 учебный год. (Приказ от 01.11.2013 № 446).

На протяжении 2012-2013 года программа МРЦ «Мир твоей души» была реализована через цикл следующих мероприятий. С целью педагогического просвещения семьи разработаны тематики лекций для родителей, сформированы библиотечки для родителей, а также организованы и проведены семейные праздники светского и православного календаря, привлечены дети и родители к их подготовке. (День Матери, День именинников, День Защитников Отечества, Праздник мам, Новый год, Рождество, Пасхальный перезвон). Также организовано анкетирование родителей обучающихся с целью выявления мнения родителей о работе МРЦ «Мир твоей души» и их согласия на осуществление деятельности центра. В рамках организации патриотического, гражданского, духовно- нравственного воспитания и образования обучающихся организовано включение в планы работы классных руководителей вопросов по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию (классные часы). Организовано тестирование и анкетирования обучающихся с целью выявления духовно-нравственного развития, уровня воспитанности.

13 октября 2012 года делегация педагогов города Моршанска стала участниками работы секции «Жизнь и деятельность святителя Феофана Затворника» VI Феофановских чтений. Феофановские чтения впервые проводились в городе Тамбове издательским Советом Русской Православной Церкви совместно с Тамбовской епархией в рамках подготовки к общецерковному празднованию 200-летия со дня рождения выдающегося богослова святителя Феофана, Затворника Вышенского.

16 октября 2012 года на базе муниципального ресурсного центра духовно- нравственного воспитания детей «Мир твоей души» состоялась научно-практической конференции «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО». В конференции приняли участие зам. директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, учителя ОРКСЭ, классные руководители, учителя предметники (литература, мировая художественная культура, история, музыка) общеобразовательных учреждений города Моршанска в количестве 80 человек. Открыла мероприятие музыкально-литературная композиция «Осенние посиделки» приуроченное к празднику Покрова Пресвятой Богородицы. В рамках концертной программы учащиеся МБОУ СОШ № 3 и МБОУ ДОД ЦДОД исполнили песни, танцевальные композиции, рассказали об истории праздника Покров Пресвятой Богородицы и Казанской Божьей Матери. К данному мероприятию был приурочена конкурс декоративно – прикладного творчества «Золотая осень», в котором приняли участие не только учащихся МБОУ СОШ № 3, но и обучающиеся Моршанской общеобразовательной школы-интернат основного общего образования. В конкурсе участвовало более

100 обучающихся. Победители конкурса были награждены дипломами первой, второй и третьей степени и памятными подарками. Всем ребятам были вручены сертификаты участника.

В ноябре 2012 года МБОУ СОШ № 3 и МБДОУ № 4 «Солнышко» стали участниками ежегодного межрегионального конкурса «Лучшее образовательное учреждение по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда» (Приказ управления образования и науки от 22.05.2012 г. № 1492). Учреждениями были представлены на Конкурс Программы развития системы духовно-нравственного образования и воспитания ОУ. Оба образовательных учреждения стали лауреатами Конкурса, награждены сертификатами управления образования и науки Тамбовской области.

В 2012-2013 учебном году продолжило работу городское методическое объединение учителей, участвующих в апробации курса «Основы религиозных культур и светской этики». В целях координации работы, направленной на развитие научно-методического обеспечения и повышения качества преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в период **с 10 октября по 1 октября 2012** года проводился конкурс на лучшую методическую разработку урока по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». (Пр. от 31.08.2012 г. № 342). В муниципальном конкурсе приняли участие педагоги, преподающие курс «Основы религиозных культур и светской этики» МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева, МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Начальная школа-детский сад № 5 «Ёлочка», представившие 9 методических разработок в номинации «Урок по курсу ОРКСЭ».

В период **с 15 по 26 октября 2012** года проведён муниципальный этап VIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (Пр. от 12.10.2012 года № 413). В Конкурсе приняли участие **254 обучающихся** и воспитанников образовательных учреждений города из МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева, МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Начальная школа-детский сад № 5 «Ёлочка», МБДОУ № 4 «Солнышко», МБОУ ДОД ЦДОД. Наибольшую активность проявили обучающиеся МБОУ «Гимназия» (94 конкурсные работы), МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) (63 конкурсные работы), МБОУ СОШ № 3 (52 конкурсные работы). Жюри конкурса отметило нестандартность композиционных решений, разнообразие техник исполнения конкурсных работ, культуру оформления.

С целью формирования у детей младшего и среднего школьного возраста мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений **14 ноября 2012** года на базе МБОУ СОШ № 3 проводился

городской конкурс проектно-исследовательских работ для обучающихся 2-5 классов, посвященный Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе» (Пр. от 05.10.2012 года № 397). В конкурсе приняли участие 37 обучающихся 2-5 классов из МБОУ СОШ № 1(с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева, МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Начальная школа - детский сад № 5 «Ёлочка». Всего на конкурс было представлено 22 проектно-исследовательские работы в номинациях:

«Светочи земли Тамбовской» (проект о наших земляках, ныне почитаемых православной Церковью святыми);

«Герои России» (проект о земляках- Героях Советского Союза и России);

«История одного храма» (проект о храмах родного города и края);

«Память в камне» (проект о памятниках культуры и архитектуры родного города и края).

«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества» (проект о труде, ратном подвиге, творчестве и т.п.);

«Мой дедушка (отец, брат) - защитник Родины»;

«Традиции и ценности моей семьи»;

Наибольшую активность проявили обучающиеся и педагоги МБОУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева -10 конкурсных работ, МБОУ СОШ № 1(с углубленным изучением отдельных предметов) - 4 конкурсные работы, МБОУ СОШ № 3 - 4 конкурсные работы.

В декабре 2012 года проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады по основам православной культуры «Русь Святая, храни Веру православную» среди обучающихся 4-5 классов, в котором приняли участие **26 обучающихся** всех школ города.

16 января 2013 года на базе МБОУ СОШ № 3(2-й корпус) состоялось городское праздничное мероприятие «Рождественские встречи». Праздник состоялся в рамках осуществления плана реализации деятельности муниципального ресурсного Центра духовно-нравственного воспитания детей «Мир твоей души». В нём приняли участие представители всех школ и нескольких детских садов города. Также активное участие приняли воспитанники ТОГБОУ "Моршанская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования". Открыло праздничное мероприятие выступление хора Никольской церкви. Продолжили праздничный концерт обучающиеся МБОУ СОШ № 3, представившие музыкально-литературную композицию на тему «Рождество». В концерте приняли участие представители объединений дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДОД (руководитель Радченко Т.В.), МБОУ Устьинская СОШ (Баранова Ю.А.), МБДОУ № 19 «Золушка» (руководитель Побединская С.А.). В завершении мероприятия заместитель председателя комитета по образованию Гусева О.А. провела церемонию награждения победителей и призёров городского конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Вифлеемская звезда». В Конкурсе- фестивале приняли **143 обучающихся** и воспитанников

муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза Н.И. Бореева», «Средняя общеобразовательная школа № 3», «Гимназия», «Начальная школа-детский сад № 5 «Ёлочка»; МБДОУ № 4 «Солнышко», МБДОУ № 6 «Рябинка», МБДОУ № 8 «Светофор», МБДОУ № 9 «Золотой улей», МБДОУ № 10 «Золотая рыбка», МБДОУ № 14 «Белочка», МБДОУ № 16 «Родничок», МБДОУ № 19 «Золушка», МБДОУ № 20 «Росинка», МБОУ ДОД ЦДОД, ТОГБОУ "Моршанская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования". Все творческие работы были представлены вниманию гостей на выставочной экспозиции «Вифлеемская звезда».

Ежегодно Тамбовским епархиальным управлением, управлением образования и науки, управлением культуры и архивного дела проводятся мероприятия, посвященные Неделе православной культуры. В рамках Недели православной культуры во всех общеобразовательных учреждениях города Моршанска прошёл цикл мероприятий, посвященных Дню православной книги. В период с **1 апреля по 5 апреля 2013 года** во всех школах города были организованы школьные книжные выставки на православную тематику, библиотекарями, классными руководителями, учителями ОРКСЭ проведены беседы, а также обзор литературы на православную тематику.

15 мая 2013 года в муниципальном ресурсном центре «Мир твоей души» на базе МБОУ СОШ № 3(2-й корпус) состоялось праздничное общегородское мероприятие, посвящённое празднованию православной Пасхи. Хор Свято-Троицкого собора открыл праздник пасхальными песнопениями. В концерте принимали участие не только обучающиеся школы, но и воспитанники детского сада № 4 «Солнышко», МБОУ ДОД ЦДОД, воспитанники Воскресной школы Никольской церкви. Традиционно на праздничном мероприятии проходит церемония награждения победителей и призёров муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо». В Конкурсе приняли **153 обучающихся** муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Средняя общеобразовательная школа № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза Н.И. Бореева», «Средняя общеобразовательная школа № 3», «Гимназия», «Начальная школа-детский сад № 5 «Ёлочка»; и 120 воспитанников МБДОУ № 2 «Берёзка», МБДОУ № 4 «Солнышко», МБДОУ № 6 «Рябинка», МБДОУ № 8 «Светофор», МБДОУ № 9 «Золотой улей», МБДОУ № 10 «Золотая рыбка», МБДОУ № 11 «Чебурашка», МБДОУ № 14 «Белочка», МБДОУ № 16 «Родничок», МБДОУ № 19 «Золушка», МБДОУ № 20 «Росинка», МБОУ ДОД ЦДОД. Каждая детская работа представляла собой настоящее произведение искусств. Праздничное убранство зала было украшено выставкой из пасхальных яиц, являющихся образцами совместного

творчества взрослых и детей. Все победители и призёры торжественно награждены дипломами комитета по образованию, участники получили на память красочные сертификаты.

Активное участие принимали обучающиеся школ города и в областных и всероссийских конкурсах духовно-нравственного воспитания и развития детей и подростков:

- областной конкурс православных видеофильмов «Божий мир глазами детей»;
- всероссийский конкурс культурологических, образовательных, социально-экономических, информационно-медийных проектов «Семья – основа государства»;
- ряд конкурсов в рамках реализации Всероссийской программы «Святость материнства»;
- VI всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси», посвященный князю Владимиру;
- областной заочный конкурс творческих работ «Подвиг души и духа»;
- региональный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура тамбовского края».

3.8. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В рамках реализации городской комплексной программы «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в городе Моршанске Тамбовской области на 2011-2013 годы» в 2012-2013 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий, реализован совместный с МО МВД России «Моршанский» и КДН и ЗП план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Во всех общеобразовательных учреждениях систематически проводятся совместные рейдовые мероприятия с сотрудниками КДН и ЗП, ПДН, членами управляющих советов. Во время проведения рейдов посещаются семьи, состоящие на внутришкольном профилактическом учете.

Год	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	Гимназия	Елочка	Всего:
Начало уч.года	21	0	15	12	4	52
Конец уч.года	18	0	14	13	5	50

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в состав которых входят: директор школы, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, школьный инспектор, представители управляющего Совета школы, представители ученического самоуправления. Заседания Совета проводятся систематически – один раз в месяц.

Год	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	Гимназия	Всего:
	Кол-во заседаний / кол-во рассмотренных детей/ семей				
2012-2013	7/48\0	14/18/0	19/33/6	21/32/15	61\131\21

Одним из главных методов профилактики правонарушений является организация досуга детей и подростков. В городе широко развита система дополнительного образования, которая позволяет выбрать несовершеннолетним занятия по интересам. Особая работа ведется с детьми, состоящими на профилактическом учете в общеобразовательных учреждениях и в подразделении по делам несовершеннолетних.

Несовершеннолетние группы риска в системе дополнительного образования на базе школы посещают объединения физкультурно-оздоровительной и туристско-краеведческой направленностей.

По данным профилактических структур города и общеобразовательных учреждений по итогам 2012-2013 учебного года стабильным остается количество несовершеннолетних, состоящих на учетах:

- количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОУ:

Год	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	Гимназия	Елочка	Всего:
	Кол-во семей / кол-во детей в этих семьях					
2012-2013	22/37	1/1	14/21	11/13	5/7	53/79

- количество детей, состоящих на учете в ОУ:

Год	СОШ 1	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе школы	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе УДО	СОШ 2	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе школы	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе УДО	СОШ 3	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе школы	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе УДО	Гимназия	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе школы	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе УДО	Елочка	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе школы	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе УДО	Всего:
Начало уч.года	23	16	15	3	3		24	12	10	24	16	0	6	6		80\53\25
Конец уч.года	20	20	18	2	2		27	15	10	6	1	0	7	7		62\45\28

- количество детей, состоящих на учете в ПДН:

Год																
	СОШ 1	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе школы	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе УДО	СОШ 2	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе школы	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе УДО	СОШ 3	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе школы	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе УДО	Гимназия	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе школы	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе УДО	Елочка	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе школы	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе УДО	Всего:
Начало уч.года	6	5	3	2	1	1	10	5	4	10	4	1		15	9	28
Конец уч.года	7	7	3	3	2	1	6	5	1	5	0	0		14	5	21

- количество детей, состоящих на учете в КДН

Год																
	СОШ 1	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе школы	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе УДО	СОШ 2	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе школы	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе УДО	СОШ 3	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе школы	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе УДО	Гимназия	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе школы	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе УДО	Елочка	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе школы	Из них охвачены дополнит-м образованием на базе УДО	Всего:
Начало уч.года	0	0	0	0	1		12	4	6	9	2	0		7	6	21
Конец уч.года	1	1	0	1	1		12	4	6	5	1	0		7	6	19

Проблема социальной защиты, помощи и поддержки детей из неблагополучных семей всегда была и остается значимой и одной из самых актуальных в современном обществе. В связи с этой проблемой в июне текущего года и началась реализация областного проекта «Право ребёнка на семью». В рамках эксперимента в МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей» действует профилактическая услуга «Реабилитационный досуг для детей группы риска». Цель программы: повышение уровня социально-психологической реабилитации и адаптации

детей и подростков группы риска в социальном пространстве, их отрыв от асоциальной среды.

К работе по данному проекту привлечены педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

В рамках этого проекта были выявлены и обследованы дети группы риска. Данные воспитанники посещают объединения по направлениям. Работа по проекту предусматривает образовательное, социально-общественное, досуговое и профилактическое направления, что способствует привлечению внимания общественности города к данной проблеме.

Сегодня как никогда актуальна проблема: овладение способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно, проводить свой досуг. Все культурно - досуговые программы нацелены не только на наполнение детского досуга социальнозначимым смыслом, но и на формирование у воспитанников практических навыков содержательного проведения своего собственного свободного времени.

Сложилась традиционные формы массовой работы, которые реализуются на должном методическом уровне: тематические выставки, концерты, праздники, состязательные мероприятия, соревнования, конкурсы. Педагоги проводили мероприятия по различным направлениям: познавательно-развивающие, художественно-эстетические, гражданско-патриотические, спортивно-оздоровительные, профилактические, нравственно-формирующие.

В рамках областного проекта «Право ребёнка на семью» в Центре дополнительного образования оборудован тренажерный зал, работает комната психологической разгрузки (сенсорная комната), которая оснащена необходимой материальной базой.

За истекший период данной услугой пользовались 60 обучающихся, которые занимались в объединениях различных направленностей: психолого-педагогическая, досуговая, декоративно-прикладная, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Работа педагогов по данной услуге нацелена на оказание квалифицированной помощи в переживании и организации решения ситуаций, несущих угрозу психологическому здоровью обучающихся или обусловленных выраженным нездоровьем.

Правильное и своевременное использование методики реабилитации помогли детям наиболее полноценно развитых коммуникативные возможности, увеличили степень адаптации детей к окружающему миру.

В рамках реализации областного проекта «Право ребёнка на семью» в МБОУ СОШ № 2 организована работа «Социальной гостиной».

Помощь в социальной адаптации детей из неблагополучных семей, путем создания такого пространства в учреждении (социальной гостиной), которое позволяет этим детям удерживаться в школе, получать педагогическую и социальную помощь, и сокращает время пребывания ребенка без надзора со стороны взрослых.

Детская социально- реабилитационная гостиная создана для оказания социальной, педагогической и психологической поддержки детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей и детей, находящихся в кризисной ситуации. Для реализации данной работы выделен отдельный кабинет, который оборудован необходимой материальной базой. К работе привлечены психолог, учителя, педагоги дополнительного образования. Составлен план работы на год. Мероприятия планируются индивидуальные (с ребенком, с родителями, с семьей) и групповые (для детей, для родителей, для семей). За 2012-2013 учебный год услугой «Социальная гостиная» воспользовались 30 детей младшего и среднего школьного возраста.

За истекший период работы педагоги добились положительных результатов. У детей повысилась мотивация к учебе (снизилась педагогическая запущенность, повысилась самооценка, появилась уверенность в своих силах, сокращены пропуски уроков). Работа с родителями строится с применением техник и методик, цель которых изменить стиль взаимоотношений родителей с детьми, приобретение навыков бесконфликтного общения, размышлений о семейных ценностях. Родители научились самостоятельно решать свои проблемы. Во всех семьях снят риск помещения детей в интернатные учреждения за счет восстановления детско-родительских отношений и решения проблем ребенка.

С сентября 2012 года на базе МБОУ ДОД ЦДОД начал работу социально-психологический отдел, созданный для работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Основной целью работы отдела является содействие социально - психологическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

В период с сентября 2012 по май 2013 года была проведена работа с 78 детьми, стоящими на внутришкольном, КДН и ПДН учете, по охвату их досуговой деятельностью. Дети начали посещать объединения МБОУ ДОД ЦДОД и МБОУ ДОД ДЮСШ.

За прошедшее время было проведено 56 психологических консультаций с детьми, родителями и педагогами.

За помощью к психологу в основном обращались женщины 80%, дети 14%, мужчины 6%.

Систематически проводится индивидуальная психологическая работа (тренинги, консультации, диагностика) с детьми и семьями стоящими на учете в КДН и ПДН.

В целях повышения активности общественности в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказания помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также с целью повышения уровня профилактической работы с неблагополучными родителями по месту жительства была продолжена работа «родительского патруля» в соответствии с планом-графиком

проведения профилактических рейдов. В течение 2012-2013 учебного года было проведено 22 профилактических рейда совместно с органами системы профилактики, родительской общественностью, представителями общеобразовательных учреждений.

Количество рейдов «Родительский патруль»

Год	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	Гимназия	Всего:
2012-2013	Количество рейдов/ количество участников (педагоги)\ количество участников (родители)\ количество посещенных семей				
Городские рейды	4/2\9\18	4/3/1/12	8/8/2/19	6/10/3/33	22\23\15\82
Школьные рейды	12/15\8\37	25/9\5/35	8/11/3/8	14/8/12/31	59\43\28\111

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование системы образования

Потребность населения в образовательных услугах остается стабильной, в связи с этим требуется и отлаженный механизм финансирования отрасли.

Бюджет города формируется за счет собственных доходов в виде налоговых и неналоговых поступлений, а также безвозмездных перечислений в виде субвенций, субсидий, дотаций из областного бюджета. Расходы бюджета в **2013** году планируются в размере **490423,3 тыс. руб.**, при этом **на образование** предусмотрено 271351,6 тыс.руб, что составляет **55%**. (В 2012 году в размере 432552,4 тыс. руб.; 2011г. -452281,9 тыс. рублей, при этом на образование в 2012г – 226146,2; в 2011г – 209956,1 тыс. рублей, что составляет соответственно 52% и 47% средств муниципального бюджета. Это свидетельствует о приоритете образования в городе. По сравнению с 2011 годом доля расходов на образование увеличилась на 8%.

Наблюдается положительная динамика уровня расходов на образование как в целом по муниципалитету (рост расходов в 2013г по сравнению с 2011г на 29%), так и по типам образовательных учреждений (рост расходов соответственно: на общеобразовательные учреждения на 25%, учреждения дошкольного образования на 50%, учреждения дополнительного образования на 4%.

Наиболее значительная часть расходов на образование направляется на финансирование общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования, соответственно 44% и 33% в 2013году; расходы на содержание учреждение дополнительного образования составляют 12%, прочие расходы в образовании 11%. При этом увеличивается доля расходов на дошкольное образование: по сравнению с 2012г. на 5%, на дополнительное образование - на 1% , что обусловлено значительным увеличением фонда оплаты труда учреждений дошкольного и дополнительного образования в целях обеспечения целевых показателей уровня оплаты труда педагогических работников.

Соотношение расходов на дошкольное, общее и дополнительное образование

ОУ	2011		2012		2013	
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%
ДОУ	59294	28	62579,0	28	88760,4	33
СОШ	96530	46	110847,6	49	120249,1	44
УДО	32364	16	25457,7	11	33572,7	12

Прочие расходы в области образования	21768	10	27261,9	12	28769,4	11
Итого	209956	100	226146,2	100	271351,6	100

Расходы на 1 обучающегося в системе общего образования с 2011 года увеличились в 1,3 раза, на 1 воспитанника ДОУ в 1,5 раза.

Объем затрат на 1 обучающегося в ОУ, на 1 воспитанника в ДОУ

№ п/п	Год	Сумма на 1 обучающегося, тыс. рублей	Сумма на 1 воспитанника, тыс. рублей
1.	2011	23,0	40,8
2.	2012	28,4	41,9
3.	2013	30,8	61,3

Средняя стоимость обучения одного учащегося в общеобразовательных учреждениях составила в 2013г – 30,8 тыс.руб., в 2012 году – 28,4 тыс. руб., обучения одного воспитанника ДОУ соответственно 61,3 тыс. руб. и 40,8 тыс. руб

На величину расходов на обучение существенно влияет фонд заработной платы, формирование которого непосредственно связано с количеством обучающихся детей. В 2012-2013г – численность обучающихся 3784 ребенка, по сравнению с 2011-2012 учебным годом численность обучающихся снизилась на 1%, численность работников увеличилась на 6%.

2010-2011 учебный год: 375 работников/ 3711 обучающихся;

2011-2012 учебный год: 307 работников/ 3829 обучающихся.

2012-2013 учебный год: 326 работников / 3784 обучающихся

Большая часть бюджета системы образования города направлена на оплату труда работников. В общем бюджете системы образования объем фонда оплаты труда в 2013г составил 75%, в том числе общее образование – 68%, дошкольное образование – 81 %, дополнительное образование - 89 %

(2012 году составил 66%: общее образование – 59%, дошкольное образование – 73 %, дополнительное образование - 85 %).

Соотношение объема фонда оплаты труда образовательных учреждений в общем бюджете системы образования

ОУ	2011		2012		2013	
	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%	Тыс.руб.	%
ДОУ	36857,6	62	45445,2	73	71853,9	81
СОШ	54180,6	60	65623,1	59	81429,4	68
УДО	17040,6	64	15209,8	85	29813,1	89
Итого	108078,8	61	126278,1	66	183096,4	75

Одним из приоритетных является вопрос повышения заработной платы педагогических работников образования.

При средней заработной плате по Тамбовской области за **1 полугодие 2013г. - 17890 рублей**

- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ составила 17918 руб. (плановый показатель 17800 руб.);

- средняя заработная плата учителей 18652 руб. (плановый показатель 18100 руб.);

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений 16028 руб. (плановый показатель 16000 руб.);

- средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования 16012 руб. (плановый показатель 16000 руб.).

(**2012** год: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ - 13995 руб., учителей - 14745 руб., педагогических работников дошкольных учреждений – 9277 руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования – 11895 руб.).

Средняя заработная плата педагогических работников системы образования города в I полугодии текущего года по сравнению с

уровнем 2012г. выросла в 1,4 раза; с уровнем 2011г. – в 2 раза.

2011 год - 8573 рубля;

2012 год – 12246 рублей.

2013 год – 1 полугодие 2013г.- 17110 рублей.

В соответствии с Указами Президента РФ В.В. Путина № 597 от 07.05.2012 и от 28.12.2012 № 1688 одной из задач «Образования» является доведения уровня средней заработной платы до среднего по субъекту:

в 2013 году

- в общеобразовательных учреждениях средняя заработная плата учителей 19300 руб.;

- в дошкольных образовательных учреждениях средняя заработная плата педагогических работников 16800 рублей;

- в учреждениях дополнительного образования средняя заработная плата педагогических работников 16245 рублей;

Повышение средней заработной платы планируется за счет средств местного бюджета и областного бюджета (с 01.10.2013г. увеличение ФОТ на 6%), за счет расширения услуг в сфере платной образовательной

деятельности, а также за счет проведения мероприятий по оптимизации сети и штатов.

В течение последнего десятилетия большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы образовательных учреждений.

На эти цели из общего объема бюджета в 2013 г выделено 9688,4 тыс.руб. (в 2012 году - 26746,1 тыс. руб.: 15% - в общеобразовательные учреждения, 1% - в дошкольные образовательные учреждения, 7% - в учреждения дополнительного образования).

Соотношение общего объема бюджета и средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательных учреждений

№ п/п	Год	Общеобразовательные учреждения (в %)	Дошкольные образовательные учреждения (в %)	Учреждения дополнительного образования (в %)
3.	2011	5	1	5
4.	2012	15	1	7
5	2013	6	1	1

Всего в 2012г. на укрепление материально - технической базы образовательных учреждений направлено финансовых средств в размере 33011,6 тыс. рублей, в том числе:

-приобретено Управлением образования и поставлено оборудования в образовательные учреждения города в рамках реализации проекта «Модернизация системы общего образования» - 6006,7 тыс. руб., по программе поддержки развития дошкольных образовательных учреждений - 884,4 тыс. руб.;

-направлено средств от платной деятельности и целевых, безвозмездных поступлений – 6265,5 тыс. руб.

Объем финансовых средств, направленных на укрепление материально - технической базы в СОШ в 2013г.

№ п/п	Наименование	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	Гимназия	Нач шк.	Всего
		Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.
1.	Учебное оборудование	100,0	25,0	775,0	240,0		1140,0
2.	Компьютерное оборудование и программное обеспечение	500,0	282,0	447,0	820,0	40,0	2089,0
3.	Спортивное оборудование	80,0			30,0	300,0	410,0
4.	Технологическое оборудование	2698,0					2698,0
5.	Мебель и производственный инвентарь	138,0	185,0	560,0	250,0	14,0	1147,0
	ИТОГО	3516,0	492,0	1782,0	1340,0	354,0	7484,0

В 2012-2013 учебном году для школьных библиотек за счет средств федерального бюджета приобретено учебников на сумму 766,4 тыс. руб., в том числе:

- СОШ 1- на сумму 176,4 тыс. рублей;
- СОШ 2 – на сумму 146,8 тыс. рублей;
- СОШ 3 – на сумму 208,9 тыс. рублей;
- Гимназия - на сумму 215,6 тыс. рублей;
- Нач.школа-детский сад - на сумму 18,7 тыс. рублей;

Определены направления деятельности по улучшению условий образования детей в городе.

Систематически во всех ОУ проводится ревизия систем отопления, водоснабжения, канализации, осуществлялся текущий ремонт учебных классов, пищеблоков, спортивных залов, медицинских кабинетов.

В 2011-2012 уч.году в рамках реализации проекта «Модернизация системы общего образования» проведены работы по улучшению условий по организации питания в 3 пищеблоках (МБОУ СОШ №3 - 1 и 2 корпус, МБОУ «Гимназия» - 2 корпус): ремонт стен, полов, потолков, замена коммуникаций, подготовка помещений к установке нового оборудования:

-за счет средств федерального бюджета приобретено оборудования для школьных столовых на общую сумму 3385,5 тысяч рублей, на сумму 1373,0 тысяч рублей произведен ремонт в столовых.

-за счет внебюджетных доходов в пищеблоках МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Борева, МБОУ «Гимназия» осуществлен текущий ремонт на сумму 9,268 тысяч рублей.

В 2012-2013 уч.году в рамках реализации проекта «Модернизация системы общего образования» ведутся работы по улучшению условий по организации питания в 2 пищеблоках МБОУ СОШ №1 – (1 и 2 корпус), произведен ремонт стен, полов, потолков, замена коммуникаций, подготовка помещений к установке нового оборудования:

-за счет средств федерального бюджета приобретено оборудование для столовых на общую сумму 2698,0 тыс. руб., на сумму 500,0 тысяч рублей произведен ремонт в столовых.

В рамках данного проекта в обеденном зале МБОУ «Гимназия» (корпус 2) произведен текущий ремонт на сумму 300,0 тысяч рублей.

В 2012- 2013 уч. году проводился ремонт во всех образовательных учреждениях общая сумма затрат 2012г. составила 9539,9 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 6064,2 тыс. руб., за 1 полугодие 2013г. сумма затрат на текущий и капитальный ремонт составила 5984,9 тыс. руб., в том числе за счет средств федерального бюджета 3570,5 тыс. руб. (В 2011- 2012 уч. году сумма затрат на ремонт во всех образовательных учреждениях составила 6037,2 тыс. рублей).

Кроме того для открытия новых групп в МБДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка» проводится капитальный ремонт здания на сумму 4664,0

Большое внимание уделяется обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

За 2012 г. затраты на обеспечение комплексной безопасности учреждений составили 1524,8 тыс. руб., за 1 полугодие 2013 г. – 649,3.тыс. руб. (За 2011 г. затраты на обеспечение комплексной безопасности учреждений составили 1792,7 тыс. руб.).

Согласно Федерального Закона от 8 мая 2010г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных учреждений)» в 2012-2013 гг. финансовое обеспечение бюджетных образовательных учреждений складывается из субсидии на выполнение муниципального задания, целевых субсидий (целевые средства на реализацию различных программ), а также средств полученных учреждениями от предоставляемых услуг на платной основе.

Доля внебюджетных средств (доходы от сдачи в аренду имущества, доходы от оказания платных услуг, прочие безвозмездные поступления) в финансировании образования составила в:

2011 год - 11% (23469,6 тыс. руб.),

2012 год – 11% (25272,7 тыс. руб.).

В 2013году планируются доходы в размере – 29617,5 тыс.руб, что составляет 12 % от общего объема бюджетных средств, предусмотренных на образование (2012г - 25272,7 тыс. руб., что составляет 11 % от общего объема бюджетных средств, предусмотренных на образование)

Несмотря на то, что произошло увеличение внебюджетных средств по сравнению с 2012г, данный показатель не вполне отвечает задачам политики в области образования, направленной на привлечение дополнительных средств для организации обучения и воспитания детей.

Соотношение бюджетных и внебюджетных средств в финансировании образования

№ п/п	Год	Бюджетные средства		Внебюджетные средства	
		Сумма, тыс. рублей	Доля, %	Сумма, тыс. рублей	Доля, %
3.	2011	186486,5	88	23469,6	12
4	2012	226146,2	89	25272,7	11
5	2013	247284,1	88	29617,5	12

Во всех образовательных учреждениях города осуществляются *платные образовательные услуги.*

В общем объеме внебюджетных средств доля доходов от реализации платных образовательных услуг в *2013г.* составляла ***27284,4 тыс.руб. (92%), за 1 полугодие 2013г. получено доходов от платной и иной приносящей доход деятельности 19018,7 тыс. руб.***
2011 – 21089,6 тыс. руб. (90 %).
2012 – 22688,0 тыс. руб. (90%

4.2. Условия обучения, современная школьная инфраструктура

В национальной образовательной инициативе Президентом России чётко очерчены основные вехи облика новой школы. Без сомнения, формирование современной школьной инфраструктуры является насущной проблемой.

Для муниципальной системы образования является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья подрастающего поколения.

Деятельность комитета по образованию нацелена на создание оптимальных условий обучения.

В соответствии с постановлениями администрации Тамбовской области от 19.02.2013 № 156 «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования Тамбовской области в 2013 году и на период до 2020 года», от 10.08.2011 № 995 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования средств, поступивших из федерального бюджета на модернизацию региональной системы общего образования», в целях финансового обеспечения реализации комплекса мер, направленных на модернизацию системы общего образования Тамбовской области г. Моршанску в 2013г. выделено 11356,5 тыс. руб. По состоянию на 24.06.2013г. поступило средств в размере 4586,9 тыс. руб., кассовый расход составил 3690,0 тыс. руб.

Средства направлены на приобретение:

1. Учебно – лабораторного оборудования – 382,8 тыс. руб.;
2. Спортивное оборудование – 99,9 тыс. руб.;
3. Компьютерного и мультимедийного оборудования – 369,5 тыс. руб.;
4. Мебель ученическую – 423,7 тыс. руб.;
5. Другое оборудование необходимое для организации учебного процесса – 124,5 тыс. руб.;
6. Развитие школьной инфраструктуры – 1391,5 тыс. руб.;
7. Повышение квалификации, профессиональной переподготовке руководителей и учителей – 228,5 тыс. руб.;
8. Осуществление мер, направленных на энергосбережение – 669,6 тыс. руб.

По состоянию на 24.06.2013г. расходы, связанные с оснащением школ учебно – наглядным пособием и оборудованием, подключение к сети Интернет составили 69,2 тыс. руб., в том числе:

- МБОУ СОШ №1- 29,5 тыс. руб. (услуги Интернет);
- МБОУ СОШ №2- 11,0 тыс. руб. (услуги Интернет);
- МБОУ СОШ №3- 18,9 тыс. руб. (услуги Интернет);
- МБОУ «Начальная школа – детский сад № 5 «Елочка» - 9,8 тыс. руб. (услуги Интернет);
- МБОУ «Гимназия» – 28,9 тыс. руб. (услуги Интернет).

4.3. Информатизация образования

Современные информационные технологии становятся одним из важнейших инструментов модернизации школы.

Деятельность комитета по образованию и МКУ «Ресурсный центр системы образования» направлена на формирование, развитие и эффективное использование современного единого информационно-образовательного пространства.

Во всех образовательных учреждениях сформирован пакет нормативной правовой документации федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по вопросам информатизации, ведется работа по формированию локальных актов школьного уровня, регулирующих данный процесс в образовательных учреждениях.

Одно из важных направлений информатизации сферы образования - оснащение субъектов единой образовательной информационной среды города компьютерной и телекоммуникационной техникой, лицензионным программным обеспечением.

За последние три года значительно улучшилась обеспеченность школ персональными компьютерами - 289 ПК в 2013г (2009-2010г – 217 ПК; 2010-2011г – 216 ПК, 2011-2012г – 259 ПК):

Число компьютеров в школах города за 2012 – 2013 года увеличилось на 30 ед. по данным ежеквартального мониторинга уровня информатизации образовательных учреждений.

Сведения о количестве обучающихся на один компьютер (ед., чел.)

ОУ	Количество обучающихся на один компьютер			Количество обучающихся на один компьютер, используемый в учебном процессе		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013
МБОУ СОШ №1	11	11	9,5	13	13	10
МБОУ СОШ №2	13	14	12,7	14	17	16
МБОУ СОШ №3	25	20	18,6	37	27	22
МБОУ Гимназия	17	14	14	23	18	18
МБОУ Начальная школа-детский сад №5 «Елочка»	7	17	7	8	16	7

Все школы города в рамках национального проекта «Образование» имеют подключение к сети Интернет, в настоящее время к сети Интернет также подключены все учреждения дополнительного и дошкольного образования детей. В декабре 2012 года велась работа по перезаключению договоров к доступу Интернет всех общеобразовательных учреждений.

ОУ	Кол-во ПК подключенных к Интернету		Кол-во ПК подключенных к Интернету, в учебном процессе		Кол-во ПК подключенных к Интернету в административных целях	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012
МБОУ СОШ №1	82	82	72	72	10	10
МБОУ СОШ №2	48	48	39	39	9	9
МБОУ СОШ	41	38	28	34	13	4

№3							
МБОУ Гимназия	68	70		50	52	18	18
МБОУ Начальная школа- детский сад №5 «Елочка»	8	11		8	10	1	2

Продолжается работа по созданию сайтов в образовательных учреждениях. В настоящее время во всех образовательных учреждениях города созданы свои сайты и размещены в сети Интернет.

Наличие собственных сайтов образовательных учреждений является актуальным как в свете построения единого информационного пространства, так и реализации мероприятий Приоритетного Национального Проекта «Образование» а также отражено в проекте федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", где указано, что ведение образовательной организацией собственного сайта в сети "Интернет" является обязательным (гл.3 статья 31). К компетенции образовательной организации относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети Интернет (гл.3 статья 32).

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 14.02.2013 года № 358 в областном конкурсе web-сайтов обучающихся «Мой первый сайт» принял участие обучающийся 11а класса МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева Скопин Д.С. с проектом «Новостной сайт».

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 29.03.2013 года № 846 «О проведении областных конкурсов web-сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и web-сайтов образовательных учреждений Тамбовской области» и в целях стимулирования деятельности участников образовательного процесса по включению их в единую образовательную информационную среду города, выявления образовательных учреждений, активно внедряющих и использующих web-технологии в своей деятельности в период с 02.04.2013 года по 15.04.2013 года был проведен муниципальный этап областного конкурса web-сайтов образовательных учреждений города Моршанска. В конкурсе приняли участие 13 образовательных учреждений: МБДОУ № 4 «Солнышко», МБДОУ № 6 «Рябинка», МБДОУ № 8 «Светофор», МБДОУ № 9 «Золотой улей», МБДОУ № 16 «Родничок», МБДОУ № 19 «Золушка», МБДОУ № 20 «Росинка», МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Начальная школа-детский сад № 5 «Ёлочка», МБОУ ДОД ЦДОД, МБОУ ДОД ДЮСШ.

По итогам протокола конкурсной комиссии победителем муниципального этапа областного конкурса web-сайтов образовательных учреждений города Моршанска стал сайт МБОУ «Гимназия», победителями

муниципального этапа областного конкурса web-сайтов образовательных учреждений города Моршанска в номинации «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения» – сайты МБДОУ № 4 «Солнышко» и МБДОУ № 20 «Росинка», победителями муниципального этапа областного конкурса web-сайтов образовательных учреждений города Моршанска в номинации «Лучший сайт учреждения дополнительного образования» – сайт МБОУ ДОД ЦДОД.

Для участия в региональном этапе областного конкурса web-сайтов образовательных учреждений были выставлены сайты вышеуказанных образовательных учреждений, с добавлением сайта МБДОУ № 9 «Золотой улей», получивший много хороших отзывов.

По итогам регионального этапа областного конкурса web-сайтов образовательных учреждений Тамбовской области (приказ управления образования и науки Тамбовской области № 1576 от 31.05.2013 года) признан победителем сайт МБОУ «Гимназия», почетными грамотами награждены сайт МБДОУ № 4 «Солнышко» и МБДОУ № 9 «Золотой улей».

Комитет по образованию заключил договор с Microsoft на поставку программного обеспечения во все образовательные учреждения по льготной цене (8 долларов за пакет программного обеспечения на 1 компьютер).

В настоящее время использование свободного программного обеспечения становится приоритетной задачей Российского образования. И по распоряжению правительства во всех общеобразовательных учреждениях созданы опытные зоны по внедрению пакета свободного программного обеспечения (ПСПО) с установкой данного пакета на 50% компьютеров учебного заведения.

Одним из перспективных направлений использования средств ИКТ в образовании является внедрение свободного программного обеспечения (СПО). Переход образовательных учреждений на СПО даёт возможность снижения затрат на учебный процесс и перехода на лицензионно чистое программное обеспечение.

Таким образом, школы имеют возможность выбора: переходить на СПО на основе Linux или приобретать лицензионные программы для Windows самостоятельно.

Новые, инновационные технологии все больше и глубже проникают в повседневную жизнь.

Для достижения данных целей используются разные формы методической деятельности: семинары (обучающие и проблемные, тематические, семинары-практикумы), индивидуальные и групповые консультации с учителями-предметниками по использованию ПК в учебно-образовательном процессе, с учителями информатики по техническому обслуживанию ПК, а также консультации с администрацией ОУ и сотрудниками отдела образования по использованию ПК в делопроизводстве и управлении школой, конкурсы.

На сегодняшний день 5 школ города оснащены интерактивными аппаратными комплексами, которые позволяют эффективно применять электронные учебно-методические разработки в образовательном процессе.

В 2012-2013 учебном году педагоги МБОУ «Гимназия» прошли обучение по внедрению Робототехники в учебно-воспитательный процесс.

В учебных учреждениях города активно внедряются такие электронные сервисы, как **«Автоматизированная информационно-аналитическая система»** АРМ Директор и АРМ РОНО. Данные сервисы позволяют полностью **автоматизировать все сферы деятельности образовательного учреждения и создать единое информационное пространство в городе.**

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 09.10.2012 года № 2704 «Об организации работы по ведению и использованию АИАС «РОНО» в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и АИАС АРМ «Директор» в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2012/2013 учебном году» в 2012-2013 учебном году продолжена работа по ведению и использованию АИАС «РОНО» в деятельности муниципалитета города Моршанска и АИАС АРМ «Директор» в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города.

В течение 2012-2013 учебного года общеобразовательными учреждениями на муниципальный уровень предоставлялись базы данных АИАС «АРМ Директор» с внесенными показателями по отчетным периодам для консолидации баз данных в АИАС РОНО, отчеты, сформированные с помощью программы АИАС «АРМ Директор», документы, подтверждающие ведение электронного документооборота посредством данной программы. Согласно рекомендациям в результате проверок по отчетным периодам ответственными за ведение базы данных АИАС «АРМ Директор» в общеобразовательных учреждениях по мере необходимости вносились, обновлялись и корректировались сведения базы данных.

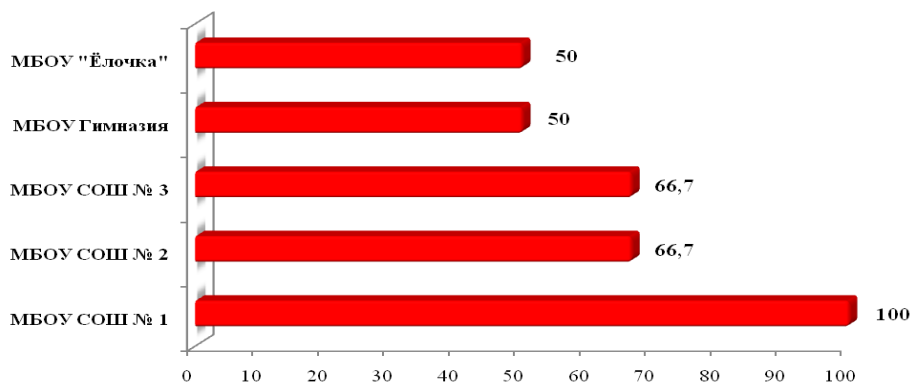
13 марта 2013 года был проведен муниципальный семинар по ведению, использованию и предоставлению баз АИАС «АРМ «Директор» общеобразовательными учреждениями на муниципальный уровень, в ходе которого были освещены основные принципы работы с базой данных АИАС «АРМ Директор» МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) (Салмина Е.В.), озвучены результаты заполнения базы данных по итогам II четверти (Чистихина О.И.). По итогам семинара обсудили возникающие в ходе работы с базой данных проблемы и пути их решения.

По итогам года все общеобразовательные учреждения предоставили базы данных АИАС «АРМ Директор» на муниципальный уровень, подготовив базу для перевода на новый учебный год (выпуск обучающихся 9,11 классов, заполнение сведений по ГИА, ЕГЭ, формирование годовых отчетов по успеваемости), документы по электронному делопроизводству.

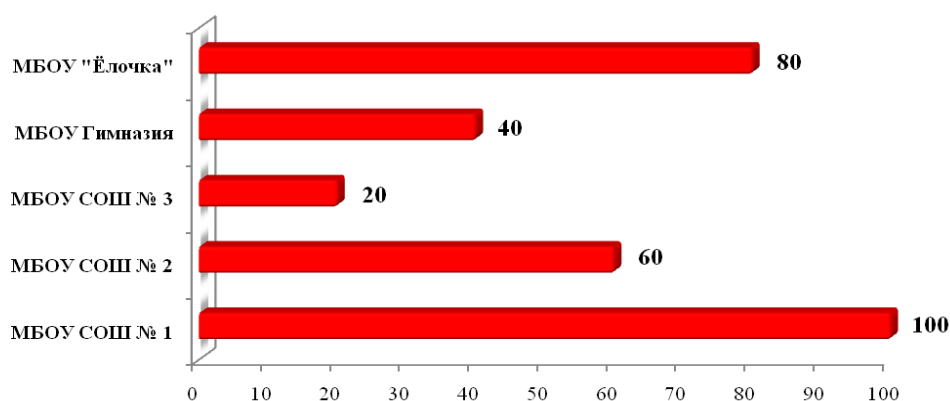
При анализе предоставленных документов и материалов использованы следующие критерии: наличие приказов по личному составу

(прием, увольнении, перевод и т.д.), наличие приказов по ученикам (выбытие, прибытие, перевод), наличие приказов по основной деятельности (Дни здоровья, комплектование классов и т.д.), формирование личной карточки по форме Т-2, графика отпусков, карточки обучающихся.

Из предоставленного материала следует, что все общеобразовательные учреждения города используют электронный документооборот в следующем объеме:



Также проанализированы представленные материалы (в электронном виде) по использованию аналитических возможностей базы АИАС «АРМ Директор», а именно построение отчетов по успеваемости, диагностирование и группирование статистических данных. Оценивание проведено по следующим показателям: использование функции оценки, расчет успеваемости, использование диаграмм, отчеты статистической направленности, формирование разнообразных сведений из базы данных. Также учитывалось разнообразие и качество предоставленных отчетов в виду их последующего практического применения.



По итогам 2012-2013 учебного года все базы данных АИАС «АРМ Директор» общеобразовательных учреждений консолидированы в АИАС «РОНО»:

- МБОУ СОШ № 1 – 99,3%,
- МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Борева – 99,9%,
- МБОУ СОШ № 3 – 99,8%,

МБОУ «Гимназия» - 99,7%,

МБОУ «Начальная школа-детский сад № 5 «Ёлочка» - 98,7%.

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 31.05.2013 года № 1578 «О проведении мониторинга использования информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тамбовской области, за 2012-2013 учебный год» и с целью получения информации об использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Моршанска в период с 06.06.2013 года по 12.06.2013 года был проведен мониторинг использования информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях города Моршанска за 2012-2013 учебный год.

В ходе мониторинга выявлено, что

более 50% педагогических работников общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации в сфере ИКТ;

все общеобразовательные учреждения используют ИКТ в своей управленческой деятельности (программа АИАС «АРМ Директор», электронные дневники, программа «Аттестат-Экспресс» и т.д.);

широко используется ИКТ в учебном процессе на различных ступенях образования (начальная школа – 98,9%, основная школа – 94,2%, средняя школа – 95,7%);

в полном объеме обеспечивается безопасность доступа в Интернет (принят документ, регламентирующий доступ учащихся в Интернет, проведено более 150 мероприятий, затрагивающих вопросы безопасного поведения в сети Интернет не только с обучающимися, но родителями и учителями);

16 учителей города ведут собственные веб-сайты;

более 56% педагогов города зарегистрированы в сетевых педагогических сообществах;

88% педагогов систематически используют при подготовке и проведении учебных занятий и во внеурочной деятельности электронные образовательные ресурсы (ЭОР);

все общеобразовательные учреждения имеют собственные веб-сайты с актуальной новостной лентой.

В рамках мониторинга выявлено, что все общеобразовательные учреждения оказывают государственные услуги в электронном виде посредством реализации проекта "Дневник.ру":

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учителей, зарегистрированных на сайте интернет-проекта "Дневник.ру" (чел.)	Количество учеников, зарегистрированных на сайте интернет-проекта "Дневник.ру" (чел.)	Количество родителей, зарегистрированных на сайте интернет-проекта "Дневник.ру"(чел.)
-------	-----------------	---	---	---

1	МБОУ "СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)"	61	441	278
2	МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева	39	316	267
3	МБОУ СОШ №3	53	911	484
4	МБОУ "Гимназия"	89	733	554
5	МБОУ "Начальная школа-детский сад № 5 "Ёлочка"	8	30	15
	Итого по городу	250	2431	1598

4.3. Кадровый потенциал

«Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей...»

«Наша новая школа»

4.3.1. Количественный состав кадрового потенциала.

В 2012/2013 учебном году образовательный процесс в муниципальных образовательных учреждениях города осуществляли 499 педагогических и 51 руководящих работника.

В том числе:

Учителей:

в СОШ - 220,

в ДОУ - 6

Воспитателей:

в ДОУ – 123,

в СОШ - 15 .

Педагогов дополнительного образования:

в СОШ – 12,

в ДОУ – 3,

в УДО – 60

Среди педагогических работников города

женщин - 508 человек,

мужчин - 42 человека.

По аналитическим данным в 2012/2013 учебном году на одного учителя общеобразовательной школы приходилось в среднем 18 обучающихся, на одного воспитателя детского сада - 11 воспитанников.

На одного работника общеобразовательного учреждения приходилось в среднем 5 обучающихся,

на одного работника дошкольного учреждения - 4 воспитанника.

По данным комплектования, в образовательных учреждениях города существуют вакансии учителей математики, информатики, физики, иностранного языка.

4.3.2. Качественный состав педагогических кадров (образование, возраст, переподготовка, освоение новых технологий)

Из общего числа педагогических работников высшее образование имеют 363 человека (73 %); среднее профессиональное - 136 человек (23 %), обучаются заочно - 20 человек (4%).

Педагогическое образование имеет 469 человек, что составляет 94 % от общего числа педагогов муниципальной системы образования.

Наименование сведений	СОШ, гимназия, начальная школа- детский сад	ДОУ	УДО	Итого
Всего педагогов, руководителей	301	177	72	550
Учителей	220	6	-	226
Воспитателей	15	123	-	138
Педагогов дополнительного образования	12	3	60	75
Совместителей (внешних)	8	4	5	17
Пенсионеров по возрасту	43	15	4	62
Пенсионеров по выслуге	37	26	4	67
С высшим образованием: (педагоги)	243	79	41	363
Средне-профессиональным: (педагоги)	34	78	24	136
Высшая категория:	14	1	1	16
I категория:	128	41	17	186
II категория:	28	32	8	68
соответствие занимаемой должности	57	48	69	174

По сравнению с прошлым учебным годом численность педагогических работников муниципальных образовательных учреждений увеличилась на 14 человек. Это связано с увеличением количества обучающихся и увеличением классов-комплектов.

Из общей численности педагогических работников образовательных учреждений города Моршанска имеют стаж работы:

Стаж	СОШ	ДОУ	УДО	Итого
До 3 лет	27	19	17	63
3-5 лет	10	16	11	37
5-10 лет	29	17	10	56
10-20 лет	78	30	16	124
20-25 лет	76	33	12	121

	СОШ	ДОУ	УДО	Итого
Пенсионеры по возрасту	43	15	4	62
По выслуге	37	26	4	67

Сравнительный анализ за 2 года показал, что увеличилось количество педагогов со стажем до 3-х лет (на 17 человек), уменьшилось количество педагогов со стажем до 5-ти лет (на 2 человека), увеличилось количество педагогов со стажем 5-10 лет (на 5 человек); стабильным остается количество педагогов со стажем 10-20 лет (124 человека), уменьшилось количество педагогов со стажем 20-25 лет (на 38 человек).

Количество педагогических работников пенсионного возраста увеличилось по сравнению с прошлым годом на 6 человек и составило 62 человека (12 %).

	2010	2011	2012
Количество пенсионеров по возрасту	67 (12,5%)	56 (11,5%)	62 (12%)

Одной из основных проблем системы образования является «старение» кадров, поэтому главная задача кадровой политики - привлечение в отрасль молодых специалистов. За последние три года отмечаются позитивные изменения в муниципальной системе образования по данному показателю: количество специалистов в возрасте до 35 лет, работающих в муниципальной системе образования города Моршанска, увеличилось до 110 человек, (в 2011/2012 учебном году - 82 человека). Молодых специалистов (со стажем до 3-х лет) в 2012/2013 учебном году работало 32 человека, (в 2011/2012 году - 28 человек). Из общего количества молодых специалистов материальную поддержку в прошедшем учебном году получало 19 человек.

4.3.3. Повышение квалификации, курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников.

«...Нужно вернуть школе безусловную ценность. Это значит обновить содержание образования, сохранив при этом, разумеется, наши традиции и преимущества, такие, скажем, как фундаментальное математическое образование, не забывать об огромном значении качества преподавания русского языка, истории, литературы, основ светской этики и традиционных религий. У этих предметов особая роль: они формируют личность.»

*(из послания президента Владимира Путина Федеральному собранию РФ
12.12.2012)*

В современных социально-экономических условиях особое внимание уделяется формированию профессионально - отраслевой структуры педагогических кадров, адекватной образовательным потребностям населения города. Осуществить эту задачу в рамках отрасли предполагается

путем анализа демографической ситуации в городе, составления и корректировки перспективного плана развития муниципальной системы образования, ежегодного анализа кадрового потенциала, мониторинга востребованности специалистов с учетом образовательных потребностей обучающихся, воспитанников.

В этой связи большое внимание уделяется вопросам профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров, их непрерывному образованию, в том числе педагогических работников, не имеющих педагогического образования.

В настоящее время в образовательных учреждениях города работает 30 педагогов, не имеющих педагогического образования. Это, главным образом, учителя музыки, технологии, ИЗО, МХК, информатики.

65 (13 %) педагогов образовательных учреждений города имеют педагогическое образование, но преподают не по специальности:

наименование ОУ	всего
СОШ	15
ДОУ	32
УДО	18

2010-2011	2011-2012	2012-2013
63 (12%)	61 (12,5%)	65 (13%)

Все они прошли курсовую подготовку в соответствии с профилем преподаваемого предмета, большинство из них (93%) имеют квалификационные категории и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

20 педагогических работников образовательных учреждений города (4%) обучаются в заочной форме в высших учебных заведениях:

наименование	всего
СОШ	8
ДОУ	7
УДО	5
ИТОГО	20

За период с 2008 по 2013 год прошли аттестацию 444 педагога муниципальных образовательных учреждений города, из них

- 16 - имеют высшую квалификационную категорию,
- 186 - I квалификационную категорию,
- 68 - II квалификационную категорию,
- 174 - соответствие занимаемой должности.

Не имеют квалификационной категории - 56 педагогов (11 %),

из них 9 % - педагоги со стажем до 3 лет, 2% - педагоги со стажем 3-5 лет.

В прошлом учебном году количество педагогов, не имеющих аттестации, было 87 человек (18 %).

Всего аттестовано за период 2010-2013	СОШ	ДОУ	УДО	Итого
Высшая категория	2010-19 (3,5%) 2011-15 (3%) 2012- 16 (3,3) 2013-14 (3%)	2010-4 (0,7%) 2011-1 (0,2%) 2012-1 (0,2) 2013-1(0,2%)	2010-2 (0,37%) 2011- 0 2012-1 (0,2) 2013- 1(0,2%)	2010-25 (4,7%) 2011 – 16 (3,2%) 2012-18 (3,7%) 2013 -16 (3,2%)
I категория	2010 - 122 (23%) 2011-112 (23%) 2012-126 (26%) 2013–128 (26%)	2010- 48 (9%) 2011-44 (9%) 2012-48 (9%) 2013-41 (8,2%)	2010- 26 (4,9%) 2011-24 (4,9%) 2012-25 (5%) 2013-17 (3,4%)	2010 – 196 (37%) 2011-180 (37%) 2012-199 (41%) 2013 – 186(37%)
II категория	2010 37 (7%) 2011-34 (7%) 2013-28 (5,6%)	2010 38 (7%) 2011-40 (8,2%) 2013-32 (6,4%)	2010 11(2%) 2011- 10 (2%) 2013-8 (1,6%)	2010 85 (16%) 2011-84 (17,3%) 2013-68 (13,6%)
Соответствие занимаемой должности	2011-17(3,5%) 2012-45 (9,1%) 2013- 57 (11%)	2011-1 (0,2%) 2012- 9 (1,9 %) 2013-48 (9%)	2011-15 (3%) 2012-21 (4,3%) 2013-69 (14%)	2011-33 (6,8%) 2012- 75 (15%) 2013-174 (34,8%)
Итого	2009 - 367 (73, 3 %) 2010 - 306 (57%) 2011 - 337 (69%) 2012 - 398 (82%) 2013-444 9%)			

4.3.4.Профессиональные достижения педагогических работников

«...Система образования должна строиться вокруг сильного, одаренного учителя. Такие кадры нужно отбирать по крупицам, беречь их и поддерживать»

(из послания президента Владимира Путина Федеральному собранию РФ 12.12.2012)

В целях повышения профессионального роста, морального стимулирования лучших работников системы образования,

муниципалитетом постоянно проводится работа по подготовке наградного материала для награждения педагогов города. Высшую награду за свои заслуги - Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеют 2 педагогических работника - Конобеевская Галина Ивановна, учитель биологии МБОУ СОШ №2 им. Н.И.Бореева и Субботин Николай Павлович, преподаватель - организатор ОБЖ МБОУ СОШ №3.

За период с 2009 по 2013 год Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены 22 педагогических работника, областными наградами - 29 педагогов.

Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений г. Моршанска, награжденные государственными, отраслевыми наградами и наградами Тамбовской области по состоянию на 01.09.2013

	СОШ	ДОУ	УДО
«Заслуженный учитель»	2	1	0
«Почетный работник общего образования»	4	5	1
«Отличник народного просвещения»	2	-	1
«Отличник народного образования»		1	
«Отличник просвещения РСФСР»	0		-
«Почетная грамота Министерства образования РФ»	18	2	2
«Грамота администрации Тамбовской области и областной Думы»	26	3	1
Грамота Управления образования	23	16	12
Медаль «За трудовое отличие»	-	-	-
«За трудовую доблесть»	-	-	-
«За доблестный труд»	-	-	-
Лучший воспитатель Тамбовской области		30	
Народный учитель Тамбовской области	47		
Нагрудный знак «За верность педагогической профессии»	8		
итого	157	62	11

	2011	2012	2013
СОШ	83	102	157
ДОУ	28	56	62
УДО	8	9	11
ИТОГО	119	167	230

	23%	33%	46%
--	-----	-----	-----

Приоритетный национальный проект "Образование" предусматривает поддержку образовательной сферы, учреждений и педагогов, чья деятельность наиболее полно отвечает современным требованиям. В городе седьмой год идет работа по реализации приоритетного национального проекта "Образование".

Мероприятия нацпроекта «Образование» являются конкретными и важными для муниципальной сферы образования. Школы подключены к сети Интернет, классные руководители получают ежемесячные денежные выплаты, в школах организован подвоз обучающихся школьными автобусами, реализуется конкурсно – грантовое движение.

Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) Филиппова Елена Юрьевна, заняв 2 - е место в области, являлась достойным представителем города на областном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2013».

Четвертый год в области проводится конкурс лучших педагогических работников на звание «Народный учитель Тамбовской области». По итогам анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов в прошлом учебном году общественное признание и материальное вознаграждение получили 12 лучших педагогических работников нашего города. 2 педагога (Фенина Елена Евгеньевна), Дорофеева Нина Михайловна (МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов) получили эту награду в четвертый раз.

В целях повышения престижа профессии педагога, создания условий для самореализации педагогических работников, обобщения и распространения передового педагогического опыта и в связи проведением в 2010 году Года учителя постановлением администрации г. Моршанска от 17.09.2009 № 980 учрежден ежегодный Грант главы города в размере десяти тысяч рублей «За высокие показатели в обучении и воспитании подрастающего поколения».

Кроме того, в городе проводится ежегодное торжественное собрание, посвященное Международному Дню учителя, где награждаются лучшие педагогические работники, коллективы, проводятся круглые столы с молодыми педагогами, конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Вожатый года», «Психолог года» и др., победители награждаются Почетными грамотами, дипломами и ценными подарками.

4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

Обязательным фактором обеспечения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях является создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья детей.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы медицинские кабинеты, 100% кабинетов имеют лицензию на право ведения медицинской деятельности, заключены договоры с ТОГБУЗ «Центральная районная больница». 3 медицинских кабинета (МБОУ СОШ №1, №2, Гимназия) оснащены КМД комплексами для осуществления ежегодного планового мониторинга состояния здоровья обучающихся и воспитанников данных учреждений.

В рамках мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях имеется определенная инфраструктура. 100% ОУ имеют спортивные залы, волейбольные площадки: 80% - 4 ОУ (СОШ №2,3, Гимназия, Елочка) имеют баскетбольные площадки, беговые дорожки, футбольное поле, полосу препятствий.

В СОШ №3, Гимназия имеются хоккейные коробки. В 60% ОУ (СОШ №1,2, Елочка) имеется тренажерный комплекс. Все учреждения имеют кабинеты педагога-психолога, в 3-х ОУ имеются кабинеты психологической разгрузки. В СОШ №3 - Ресурсном центре по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами работает кабинет учителя-логопеда, 4 учреждения (кроме СОШ №1) имеется пришкольный участок для выращивания овощной продукции.

Все ОУ имеют пищеблок. В 3-х школах (СОШ №2,3, Гимназия) организована работа буфета. 100% ОУ имеют столовые с обеденными залами на общее количество 1083 посадочных места (СОШ №1 – 258, СОШ №2 – 230, СОШ №3 – 227, Гимназия – 258, Елочка – 40).

Все школы имеют помещение медицинского назначения, а именно: кабинет врача, прививочный кабинет. Медицинская деятельность пролицензирована, медицинские кабинеты имеют лицензии и все функционируют по договору с ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ», В МБОУ «Начальная школа-детский сад №5 «Ёлочка» медицинская деятельность осуществляется штатными работниками учреждения.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся. Ежедневная С витаминизация 3-х блюд. На школьном уровне все учреждения проводят не < 10 мероприятий в год.

В школах в 2012-2013 учебном году функционировало 5 специальных медицинских групп (СОШ №1-1, СОШ №2-1, СОШ №3-2, Гимназия – 1) с общим охватом 107 обучающихся, отнесенных к спец.мед.группам. На базе МБОУ СОШ №1 работает 1 группа корректирующей гимнастики для 17 детей младшего школьного возраста. Из 3765 обучающихся

1 группу здоровья имеют 502 человека (13,3%),
2 группу - 2602 (69,1%)
3 группу – 610 (16,2%)
4 группу – 51 (1,4%)
1662 ребенка/44,1% имеют высокий уровень физической подготовленности
1794/47,6% - средний
262/6,9% - низкий
47/1,3% - не подлежат определению уровня

1360 детей (36,1%) хронические заболевания:
502 (13,5%) – органов зрения
660 (17,5%) - позвоночника (сколиоз и др)
94 (2,5%)- органов пищеварения
592 (15,7%) – другие
38 (15) относятся к группе риска по заболеваемости туберкулезом, состоящие на учете у фтизиатра. Все они получают бесплатное питание.

Организация питания обучающихся школ города осуществляется в соответствии с городской целевой программой «Совершенствование организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений города Моршанска на основе внедрения новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания на 2011-2015 годы (приказ комитета по образованию от 31.01.2011 № 57). Ежегодно в целях организационного и научно-методического сопровождения организации питания школьников комитетом по образованию разрабатывается План научно-методического сопровождения введения стандарта питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях.

В 2012 г. такой план утвержден приказом комитета по образованию от 01.02.2012 года № 44.

В рамках настоящего плана в начале учебного года (сентябрь, 2012 г.) в целях повышения мотивации обучающихся и родителей по вовлечению в получение горячего питания в общеобразовательных учреждениях проведено анкетирование детей и родителей «Организация правильного и здорового питания в школе и семье».

В августе-сентябре 2012 года проведено совещания с руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, работниками пищеблоков, ответственными за питание, медицинскими работниками по вопросу «Организация рационального питания в соответствии с требованиями САНПиН. Нормативная документация по организации питания школьников».

В период с 01.11.2012 по 30.11.2012 проведен конкурс на лучшее блюдо школьного меню «Фирменное блюдо-2012».

В целях пропаганды здорового питания обучающихся и воспитанников, развитие самодеятельного творчества, привлечение внимания общественности к вопросам организации школьного питания в период с 10 октября по 10 ноября 2012 года проводился муниципальный конкурс школьных агитбригад «Здоровая еда – здоровее поколение». Победителями муниципального конкурса стали: МБОУ СОШ № 3 – 1 место, МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 2- 2 место, МБОУ СОШ № 1 – 3 место.

Для участия в областном фестивале школьных агитбригад «Здоровая еда- здоровое поколение» была направлена агитбригада МБОУ СОШ № 3.

В рамках проведения регионального конкурса «Фирменное блюдо-2012» проводился муниципальный конкурс, в котором приняли участие 7 шеф-поваров муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений. Победитель муниципального конкурса шеф-повар МБОУ СОШ № 3 Плотникова Елена Юрьевна стала участницей областного конкурса. В областном конкурсе стала победительницей в номинации «За экономичность и рациональность».

Традиционным стал конкурс методических разработок «Разговор о правильном питании». Результаты муниципального конкурса следующие:

1 место – группа учителей МБОУ «Начальная школа-детский сад № 5 «Елочка».

2 место – МБОУ СОШ № 2 (учитель Цибизова И.Н.)

3 место – МБОУ «Гимназия» (учитель Антоненко С.А.), МБОУ СОШ № 1, (учитель Казьмина Т.А.). Материалы победителей муниципального конкурса были направлены на областной конкурс. По итогам областного конкурса II место заняла Цибизова И.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 им. Н.И.Бореева.

Обучающиеся школ города особую активность проявляют при проведении конкурса детского творчества «Плакаты о правильном питании».

В целях исполнения законодательства к организации питания обучающихся комитетом по образованию ежегодно создается комиссия по проверке муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, в состав которой включаются представители сферы организации питания, ревизионной службы.

Работники пищеблоков в 2012 -2013 уч.году прошли повышение квалификации на курсах по теме «Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых в условиях модернизации системы школьного питания». (СОШ № 2 – 1 чел., МБОУ «Гимназия» - 3 чел., СОШ № 3 – 2 чел.), а также на мастер-классах с участием поставщиков нового технологического оборудования пищеблоков (СОШ № 3 – 2чел., МБОУ «Гимназия» - 4 чел.).

Законом Тамбовской области от 22.12.2012 № 223-3 «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов» на обеспечение питания учащихся общеобразовательных учреждений г. Моршанска на 2013 год выделена субвенция в размере 1236,4 тыс. руб. и субсидия в размере 1894,7 тыс. руб., по состоянию на 01.06.2013 освоено средств в размере 1698,0 тыс. руб., их них субвенция 583,7,0 тыс. руб., субсидия 1114,3 тыс. руб.

В соответствии с Постановлением администрации Тамбовской области от 24.08.2009 № 999 (с последующими изменениями) «О реализации Закона области «О мерах по социальной поддержке многодетных семей в Тамбовской области» субвенция направляется на обеспечение учащихся из многодетных семей бесплатным горячим питанием на базе школьных столовых, стоимость питания составляет 30 руб. в день.

В соответствии с Порядком предоставления и расходования субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов области на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, утвержденного постановлением администрации области от 11.02.2011 № 114 и Положением об организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений г. Моршанска, утвержденного постановлением администрации г. Моршанска от 08.07.2009 №702, субсидия использовалась на обеспечение питанием учащихся льготной категории:

- обучающихся, приживающих в семьях со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума по Тамбовской области;
- обучающихся, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере;
- обучающихся, признанных инвалидами;
- обучающихся, находящихся под опекой, на которых не выплачиваются средства на содержание ребенка.

Учащиеся указанных категорий обеспечиваются бесплатным горячим питанием на базе школьных столовых, стоимость одного детодня составляет 12 руб. Обучающиеся, не относящиеся к льготным категориям, обеспечиваются горячим питанием за счет средств родителей (законных представителей) по их заявлению.

В школьных столовых, функционирующих в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении города, для обеспечения дополнительного питания учащихся организованы школьные буфеты (СОШ №2, СОШ №3,

Гимназия). Ассортимент дополнительного питания утверждается руководителем МОУ и согласовывается с Роспотребнадзором.

Одна из задач, стоящих перед дошкольным образованием города - создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ, использование новых форм оздоровления. В ДОУ используются системы закаливания, организована летняя оздоровительная работа, выезд в загородные лагеря, проводится работа по профилактике заболеваний. Каждое муниципальное дошкольное образовательное учреждение имеет лицензию на медицинское обслуживание воспитанников, МБДОУ №№4,6,9,14,16 имеют лицензию на проведение физиотерапевтических процедур. Организовано посещение ФОК «Дельфин» для воспитанников ДОУ. За период с 24.09.2012 по 23.05.2013г. 1483 дошкольника посетило ФОК «Дельфин». Занятия по обучению плаванию в бассейне МБДОУ №16 «Родничок» посетило 464 дошкольника из ДОУ города и воспитанников ДОУ №16. В бассейнах проводятся и оздоровительные мероприятия для воспитанников ДОУ.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Расходы на питание 1 ребенка в день ежегодно возрастает:

- 2010 г. – 47 руб. 70 коп.;
- 2011г. – 52 руб. 30 коп.;
- 2012г. – 56 руб. 30 коп.;
- 2013г.- 62 руб. 78 коп.

Это позволило улучшить качество питания. Проводится С-витаминация третьего блюда, в рацион питания включены фрукты и овощи, 10-дневное меню каждого ДОУ согласовано с территориальным отделом Роспотребнадзора в г.Моршанске. Кроме того для улучшения качества детского питания в МБДОУ №3 «Дюймовочка» и в МБДОУ №14 «Белочка» приобретены электрические плиты и жарочные шкафы общей стоимостью 122 тыс. рублей.

С целью выявления высокопрофессиональных работников сферы дошкольного питания, их поощрения, поддержки, распространения опыта работы, расширения ассортимента блюд, приготовленных с использованием современного технологического оборудования, рекомендуемых для включения в рацион детского питания и совершенствования организации и повышение качества питания в ДОУ, в декабре 2012г. на базе МБДОУ №14 «Белочка» был проведен конкурс профессионального мастерства «Кулинарная мозаика» среди поваров дошкольных образовательных учреждений.

4.5. Организация летнего отдыха детей

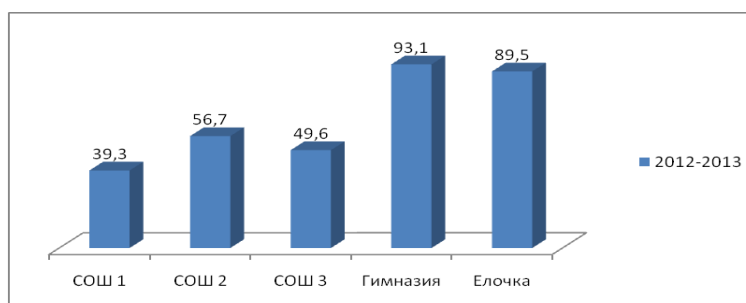
В целях реализации государственной политики в области защиты детства, обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул 2013 года на территории города принят ряд нормативных документов по организации летней оздоровительной кампании.

Согласно плану мероприятий по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей в 2013 году была проведена большая работа по подготовке материально-технической базы учреждений для отдыха и оздоровления детей, обеспечение их безопасности. В загородных лагерях проведен ремонт жилых корпусов, пищеблоков. Областной межмуниципальной комиссией проведена приемка данных учреждений 30.05.2013 года. Обеспечена своевременная готовность образовательных учреждений к приему детей, осуществлены меры по улучшению их состояния. Обеспечено своевременное направление финансовых средств на организацию питания в лагерях с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, палаточных и оборонно-спортивных лагерей.

В дни школьных каникул были организованы:

- **9 лагерей** дневного пребывания на базе СОШ № 1 («Радуга»), СОШ № 2 («Ритм»), СОШ № 3 («Алые паруса», «Улыбка»), Гимназия («Гимназист», «Веселые ребята»), Начальная школа-детский сад № 5 («Ёлочка»), ЦДОД («Неугомон»), ДЮСШ («Олимпийские надежды») в первую смену с охватом 760 детей, **4 лагеря** дневного пребывания на базе СОШ № 2 («Ритм»), СОШ № 3 («Алые паруса», «Улыбка»), ЦДОД («Неугомон») во вторую смену с охватом 140 детей; общая численность - **900** детей;
- **оборонно-спортивный** лагерь для обучающихся 10-х классов, с целью подготовки детей к воинской службе (**74** чел);
- **туристические лагеря и палаточные лагеря (55 человек)** (СОШ № 3, гимназия), для обучающихся среднего звена, с целью реализации своих знаний и умений, приобретенных в течение учебного года на занятиях в объединениях дополнительного образования, а также пропаганды туристического отдыха.

Охват обучающихся образовательных учреждений различными формами летнего отдыха колеблется от 39,3% (МБОУ СОШ 1) до 89,5% (МБОУ «Начальная школа-детский сад № 5 «Ёлочка»), наибольший процент охвата детей различными формами летнего отдыха составляет 93,1% (МБОУ «Гимназия»).



В период работы лагерей дневного пребывания комитетом по образованию и отделом культуры администрации города был разработан и реализован план культурно-массовых мероприятий разнообразных направленностей.

С целью укрепления здоровья детей в ФОК «Дельфин» работал бассейн, администрацией ДЮСШ и образовательными учреждениями был разработан график посещения бассейна лагерями дневного пребывания и загородными лагерями, согласованный с начальником территориального отдела Роспотребнадзора в г. Моршанске, Моршанском, Пичаевском и Сосновском районах. Подвоз детей к бассейну осуществлялся транспортом МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска».

Основными направлениями трудовой занятости школьников летом являлись ученические отряды по благоустройству и озеленению пришкольной территории, индивидуальное трудоустройство и работа от центра занятости населения. В период летней кампании в образовательных учреждениях было трудоустроено 188 несовершеннолетних.

В период подготовки и проведения летней оздоровительной кампании комитет по образованию взаимодействует с органами, учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Совместно со всеми службами проведен семинар-совещание организаторов летнего отдыха и занятости детей, составлены карты занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Руководителями образовательных учреждений особое внимание уделялось вовлечению несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в различные формы летнего труда и отдыха.

Сведения по оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Категории детей	Всего (чел.)		
	2013	2012	2011
Безработных родителей	161	342	231
Из многодетных семей	185	259	203
Из опекаемых семей	34	64	109
Из неполных семей	577	713	812
Сирот, оставшихся без попечения родителей	5	9	4
Инвалидов	6	10	13
Тубинфицированных	12	57	19
Состоящих на учете в ППДН	29	37	44
Состоящих на учете в школе	30	74	81
Других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	316	571	343
ИТОГО:	1355	2136	1859

В загородных оздоровительных лагерях были организованы и проведены 3 смены, в том числе и профильные:

«Одаренные дети» - МБОУ ДОД ДООЛ «Спутник» (июнь);
«Олимпийские надежды» - МБОУ ДОД ДООЛ «Кристалл» (август);
«Школа выживания» - МБОУ ДОД ДООЛ «Спутник» (июль).

Всего на базе загородных оздоровительных лагерей отдохнуло *696 человек.*

4.6. Комплексная безопасность учреждений

Для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности системой тревожной сигнализации и автоматической пожарной сигнализацией оснащены 100% образовательных учреждений.

Комплектами видеонаблюдения оснащены 5 общеобразовательных учреждений города (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Начальная школа-детский сад № 5 «Елочка») и 3 дошкольных образовательных учреждения (МБДОУ № 10 «Золотая рыбка», МБДОУ № 11 «Чебурашка», МБДОУ № 19 «Золушка»).

В рамках обеспечения безопасности детей комитет по образованию размещает на сайте и распространяет во все ОУ памятки по профилактическим мерам противопожарного и антитеррористического характера, а также действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. В апреле 2013 г. была сформирована группа работников образования в количестве 31 человека для обучения по противопожарной безопасности.

Ежемесячно в образовательных учреждениях проходят тренировки по эвакуации работников, обучающихся и воспитанников, за 2012 - 2013 учебный год было проведено 158 тренировок.

Ежегодно на основании постановления администрации города работает межведомственная комиссия по приемке образовательных учреждений к новому учебному году, в период с 20 по 24 августа 2012 года осуществлялась приёмка образовательных учреждений, по решению комиссии все образовательные учреждения были приняты к новому учебному году.

4.7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения

Работа комитета по образованию администрации г. Моршанска по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется на основе городской целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в городе Моршанске на 2013-2015 годы», совместного приказа Управления образования и науки Тамбовской области с УВД по Тамбовской области № 3532\805 от 27.12.2012. «О совместной деятельности органов управления образованием и органов внутренних дел области по реализации мероприятий в рамках областной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Тамбовской области на 2013-2020 годы» в 2013 году», плана совместной деятельности комитета по образованию администрации г. Моршанска и МО МВД России «Моршанский» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

За период с 01.09.2012г. по 31.05.2013г. на территории города ДТП по вине детей зарегистрированы не были.

С целью формирования у детей и подростков интереса к изучению правил дорожного движения, а также пропаганды безопасности дорожного

движения с 15 по 26 октября 2012 года был проведен муниципальный этап областного конкурса детского творчества среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений города «Дорога глазами детей» по номинациям: «Золотое перо», «Умелые руки», «Волшебная кисть». В данном мероприятии приняли участие все образовательные учреждения города. Лучшие работы были направлены в г. Тамбов для участия в региональном конкурсе. По итогам областного конкурса 2 работы заняли первые места.

С целью выявления педагогических коллективов образовательных учреждений города, которые систематически проводят работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с 21.01.2013 по 17.02.2013 прошел муниципальный этап областного смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди учреждений дошкольного и общего образования на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В конкурсе приняли участие 5 образовательных учреждений города. Победителями стали МДОУ № 4 «Солнышко», МБОУ СОШ № 2, МБОУ «Гимназия». Работы победителей были направлены в г. Тамбов для участия в региональном конкурсе. По итогам регионального конкурса МБОУ «Гимназия» среди общеобразовательных учреждений было присуждено 2 место, МДОУ № 4 «Солнышко» среди дошкольных образовательных учреждений было присуждено 1 место.

В целях активизации деятельности по профилактике ДДТТ комитетом по образованию администрации города и Ресурсным центром по профилактике дорожно-транспортного травматизма в течение 2012-2013 учебного года был проведен ряд профилактических мероприятий: городской конкурс для воспитателей ДОУ на изготовление лучшего наглядного пособия по Правилам дорожного движения для дошкольников, городская викторина для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожные знать каждому положено», городской творческий конкурс по Правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста «Правила движения достойны уважения».

В каждом образовательном учреждении созданы и активно работают отряды юных инспекторов движения. Составлены и реализуются планы работы, проводится ряд профилактических мероприятий, проводятся занятия с юными инспекторами.

	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	Гимназия	Итого
Кол-во отрядов	1	1	2	2	6
Кол-во человек	15	18	20	35	88
Кол-во проведенных мероприятий (название)	12	4	30	10	56

В ноябре 2012 года в актовом зале МО МВД России все отряды ЮИД приняли активное участие в городском конкурсе «Давай дружить, дорога» среди отрядов юных инспекторов движения. По итогам конкурса результаты были следующие:

- I место – отряд ЮИД «Светофорик» МБОУ СОШ № 1 (рук. Дронова И.Б.);

- II место – отряд ЮИД «Зебра» МБОУ «Гимназия» (рук. Свиридова С.Н.);

- II место – отряд ЮИД «Светофорчик» МБОУ СОШ № 3 (рук. Циткилова Н.В.);

- III место – отряд ЮИД «Автостоп» МБОУ «Гимназия» (рук. Анисимова А.А.)

Одним из эффективных видов профилактической работы стало организованное совместное с отделом ГИБДД МО МВД России «Моршанский» патрулирование отрядов ЮИД в сентябре 2012 года и в ноябре 2012 года.

В мае 2013 года состоялся муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2013». В конкурсе приняли участие 5 отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений города. По итогам конкурса были выявлены победители и призеры:

1 место – МБОУ СОШ № 1

2 место – МБОУ СОШ № 2

– МБОУ СОШ № 3

В мае 2013 года во всех образовательных учреждениях были разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности.

В течение учебного года систематически проводились целевые профилактические акции «Осенние каникулы», «Внимание – дети!», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Декада безопасности», «Дни безопасности», месячники по безопасности дорожного движения. В реализации данных мероприятий принимали активное участие все образовательные учреждения, находящиеся на территории нашего города.

5. Развитие системы образования г.Моршанска в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ

5.1. Реализация федеральной программы «Электронное правительство», внедрение муниципальных электронных услуг

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2010 № 210 - ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изменениями и дополнениями), постановлением администрации города от 11.03.2011 № 224 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения административных регламентов предоставления муниципальных услуг и административных регламентов исполнения муниципальных функций», в целях повышения качества, доступности и прозрачности предоставления муниципальных услуг:

1. Определен перечень услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления органами местного самоуправления и предоставляются комитетом по образованию и образовательными учреждениями города:

- Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории города Моршанска

- Предоставление дополнительного образования на территории города Моршанска

- Организация отдыха детей в летнее время

- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках

- Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося в муниципальном общеобразовательном учреждении, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости

- Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение

- Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города Моршанска

- Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования

2. По всем муниципальным услугам разработаны административные регламенты в соответствии с Федеральным законом, и утверждены постановлениями и распоряжениями администрации города

3. С целью оптимизации процедур и повышения качества муниципальных услуг в управлении образования назначены ответственные специалисты за каждую муниципальную услугу.

4. Комитет по образованию и все муниципальные учреждения, участвующие в оказании услуг, обеспечены компьютерной техникой и подключены к сети Интернет (за исключением МБОУ ДОД ДООЛ).

В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 19.09.2012 года № 1.01-23/2576 МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ «Гимназия» приняли участие в рейтинговом исследовании школ повышенного уровня в рамках проекта «Социальный навигатор», результаты которого опубликованы на официальном сайте РИА Новости в формате навигатора.

На конец 2012 года все образовательные учреждения города заполнили рейтинги своего учреждения, для формирования единого муниципального образовательного рейтинга города Моршанска посредством веб-отчетности Парус. Муниципальные общеобразовательные учреждения представили расширенную информацию о материально-техническом состоянии, с предоставлением фотоматериалов.

В конце 2012-2013 учебного года образовательные учреждения (общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения) города Моршанска приняли участие в проекте по «Разработке комплекса мультимедийных информационно-аналитических ресурсов, основанных на результатах внешних исследований развития энергоэффективности региональных сетей образовательных учреждений», который реализует Министерство образования и науки РФ в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. Результаты исследования будут опубликованы на сайте РИА Новости в формате навигатора.

С целью обновления сведений в рабочих кабинетах по расчету показателей мониторинга ННШ и мониторинга эффектов реализации Постановления Правительства (МРСО) в течение года общеобразовательные учреждения города заполняли следующие мониторинговые формы:

Дистанционное обучение (ежеквартально),

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с ФГОС (ежеквартально),

Аттестация учителей и прочего педагогического персонала (ежеквартально),
Сведения об образовательном учреждении (ежемесячно),
Сведения о заработной плате учителей и работников ОУ (ежемесячно),
Участие в олимпиадах школьников в учебном году (по итогам учебного года),
Государственное (муниципальное) задание образовательного учреждения (в течение года);
Потребление топливно-энергетических ресурсов (в течение года);
Оснащенность и благоустройство (ежеквартально);
Текущий ремонт (в течение года).

5.2. Государственно-общественное управление муниципальной системой образования

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому третьим системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

*Государственная программа
Российской Федерации «Развитие образования»*

на 2013-2020 годы

На территории города функционирует 21 образовательное учреждение в которых создано 18 управляющих советов, 18 попечительских советов, 19 общешкольных родительских комитетов.

На уровне города общественным органом является коллегия комитета по образованию (совет директоров ОУ, совет заведующих МБДОУ), создано 30 городских методических объединений, творческие группы, экспериментальные площадки; публичная защита программ развития ОУ, публичные годовые отчёты ОУ, создание видеофильмов, широкое освещение деятельности в СМИ, а также сайты во всех ОУ – это важные формы общественной составляющей системы образования, т. к. работа здесь идёт с участием членов профессионального сообщества педагогов и общественности.

В целях привлечения родительской общественности к управлению муниципальной системы образования в городе создан городской родительский Совет общеобразовательных учреждений города.

В 2012-2013 учебном году работа городского родительского совета осуществлялась в соответствии с решением городского родительского Совета (протокол № 1 от 21.09.2012) , на основании плана работы на 2012-2013 учебный год, утвержденного приказом комитета по образованию от 28.09.2012 № 388.

Работа проводится через заседания Совета, совместные совещания с представителями администрации города, выездные заседания ГРС, а также общегородские родительские собрания.

Комитетом по образованию совместно с родительской общественностью обсуждаются следующие вопросы.

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся (выпускников) 9-х, 11-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в 2012 году.
2. Организация летнего отдыха.
3. Обеспечение гарантий на получение общедоступного общего и дополнительного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам.
4. Реализация проекта «Модернизация общего образования в 2012 году».
5. Военно-патриотическая работа в общеобразовательных учреждениях.

6. Реализация ФГОС новое поколение.

Члены городского родительского совета являются участниками заседаний областного родительского совета, участниками областных родительских собраний.

Для включения семьи в образовательное пространство ДООУ, для изучения уровня эффективности созданных условий, в городе успешно функционирует **городской родительский совет дошкольных образовательных учреждений**. В прошедшем учебном году актуальные вопросы развития системы дошкольного образования города: «Оптимизация социально-оздоровительных технологий для различных видов ДООУ», «Развитие системы дошкольного образования в г. Моршанске», «Развитие коммуникативных навыков детей раннего возраста посредством театрализованной общеразвивающей направленности», «Использование центров активности в работе с детьми с ОВЗ», «Деятельность дошкольного образовательного учреждения по созданию условий для формирования ИКТ - компетентности у детей дошкольного возраста» были рассмотрены на выездных заседаниях городского родительского совета на базе МБДОУ №№ 16, 11, 10, 9. Решения, принятые в ходе заседаний городского родительского Совета дошкольных образовательных учреждений, позволили принять ряд мер, направленных на повышение качества дошкольного образования и увеличение охвата детей всеми формами дошкольного образования.

В заключение необходимо сказать следующее: Достойное образование наших детей - главная задача каждого из нас. Это образование должно быть качественным, доступным и эффективным, отвечающим социальной, экономической ситуации в нашей стране и городе. Для достижения поставленной цели перспективы ближайших лет естественно будут связаны с вопросами государственно-общественного управления, которое в ходе реализации национального проекта «Образование», региональных, муниципальных целевых программ позволит поддержать наши приоритеты по отношению к каждому ребенку, это: предоставление каждому ребенку права на получение дошкольного образования; обновление содержания образования в рамках перехода на новый ФГОС, востребованное дополнительное образование; проектные технологии основной школы; профильное обучение старшей школы, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Уважаемые коллеги!

Завершается проект модернизации региональных систем образования. За три года удалось много сделать. Средства выделялись в обмен на обязательства, мы свои обязательства выполняем. Но перед нами ставятся новые задачи и со стороны федеральной власти (в первую очередь это Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ по вопросам образования) и со стороны администрации области, определяются новые показатели эффективности работы.

С 1 сентября вступает в силу Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», прошел первое чтение областной закон «Об образовании в Тамбовской области».

Итак, перед нами стоят следующие ключевые задачи:

1. Обеспечить введение ФГОС дошкольного образования: разработку нормативной правовой базы, информационно-методическое сопровождение, подготовку кадров.

2. Обеспечить ввод в эксплуатацию в 2013 году 40 дополнительных мест в МБДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка».

3. Обеспечить введение в 2014 году электронного учета очередности в детские сады города.

4. Осуществить перевод дошкольного образования на нормативно-подушевое финансирование, обеспечивающее уход от «часовой» логики формирования образовательной программы с группой воспитанников.

5. Обеспечить введение эффективного контракта с работниками системы образования, который позволит обеспечить взаимосвязь показателей качества труда работников с показателями качества услуг, оказываемых учреждением.

6. обеспечить контроль качества перехода на новые ФГОС в плане:

- продолжения пилотного введения ФГОС в четвертых, пятых классах МБОУ «Гимназия»;
- подготовки к проведению итогового оценивания по завершению ступени начального общего образования;
- совершенствования сетевого взаимодействия общеобразовательных школ и других учреждений для организации внеурочной занятости обучающихся.

7. Оснастить все школы оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, обучить всех учителей работе с новым оборудованием.

8. Продолжить работу по повышению качества математического, технологического, языкового образования.

9. Продолжить реализацию мероприятий по поддержке молодых специалистов, в том числе институционально закрепить этап «вхождения в профессию» как обязательный этап профессиональной деятельности.

10. Провести исследование по выявлению эффективно/неэффективно работающих школ, разработать программы перехода «слабых» школ в эффективный режим работы.

11. Обеспечить конкурентоспособный уровень зарплаты педагогического работника, зависимость величины зарплаты от количества и качества труда работника, зависимость показателей качества труда работника и показателей качества реализации услуги, оказываемой гражданам образовательным учреждением.